

O papel dos Tribunais de Contas na fiscalização dos ODS – a visão do TCESP –

Manuela Prado Leitão
Coordenadora do Observatório do Futuro

Visão de Futuro

“Ser uma instituição de referência no controle da **efetividade** na aplicação dos recursos públicos”

Missão

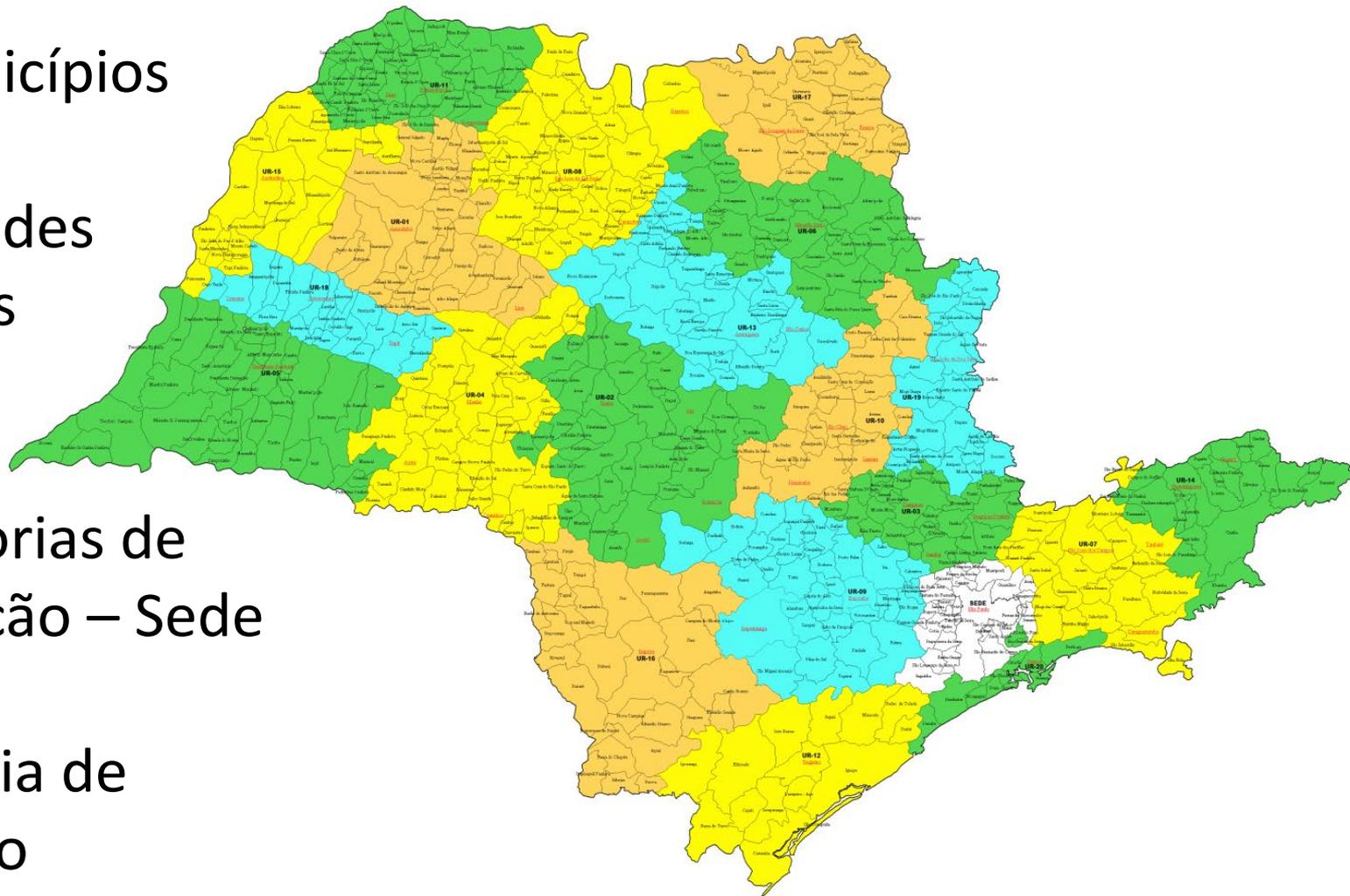
“Fiscalizar e orientar para o **bom e transparente uso dos recursos públicos** em benefício da sociedade”

Plano estratégico TCE SP (2016/2020)

*“Importante observar que a expressão ‘**efetividade**’ amplia significativamente o **compromisso do controle externo**, abrangendo, para além da conformidade legal, o **atingimento de resultados** e a **adequação** desses resultados para com as **aspirações da sociedade.**”*

Atuação do TCESP

- 644 Municípios
- 20 Unidades Regionais
- 10 Diretorias de Fiscalização – Sede
- 1 Diretoria de Contas do Governador



Tipos de Auditoria

- AUDITORIA DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS:
Avaliação **CONTÁBIL**.
- AUDITORIA DE CONFORMIDADE:
Atividades, transações financeiras etc.  **NORMAS** que regem a entidade auditada.
- AUDITORIA OPERACIONAL:
DESEMPENHO da gestão governamental



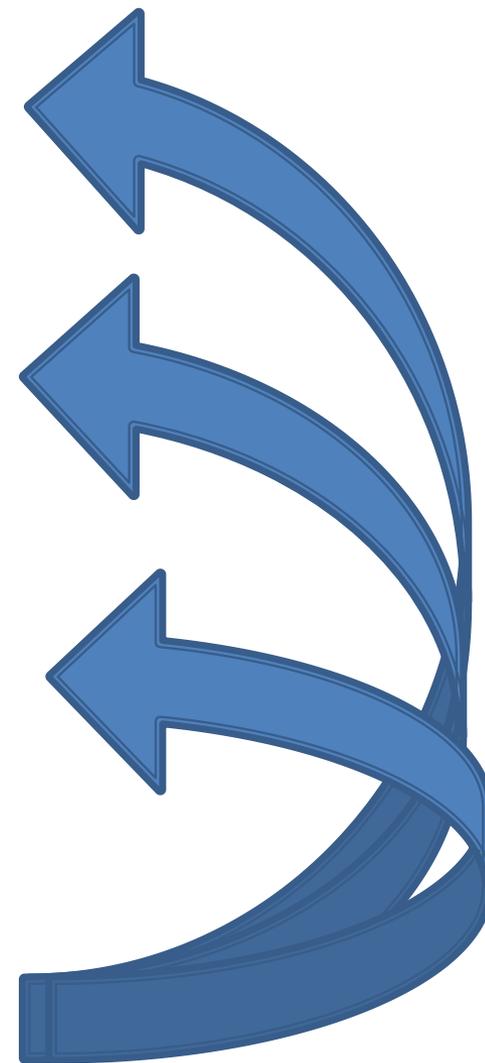
Auditoria operacional

**Preparação: ciclos de planejamento - ODS?
Integração de políticas públicas e/ou programas de governo**

**Monitoramento: identificação de riscos, revisão de metas,
indicadores, custos orçamentários**

**Prestação de contas: progresso no alcance das metas e
resultados**

Recomendações



OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



ODS: FORA DA REALIDADE BR?

Tema	CF 1988	ODS
Objetivos fundamentais da República	Art. 3º	1 – erradicação da pobreza; 2 – fome zero; 8 – crescimento econômico; 9 – inovação; 10 – redução das desigualdades.
Igualdade	Art. 5º	5 – igualdade de gênero; 10 – redução das desigualdades.
Direitos trabalhistas	Art. 7º	8 – Trabalho decente
Saúde	Art. 196-200	3 – Saúde e bem estar
Educação	Art. 205-214	4- Educação de qualidade

Tema	CF 1988	ODS
Política urbana	Art. 182-183	11 – Cidades sustentáveis
Acesso à Justiça	Art. 134-135	16 – Paz e justiça
Ciência e Tecnologia	Art. 218-219	4- Educação de qualidade; 9 – Indústria e inovação.
Meio Ambiente	Art. 225	12 – produção e consumo responsáveis; 13 – clima; 14 – vida na água; 15 - vida terrestre.
Ciência e Tecnologia	Art. 218-219	4- Educação de qualidade; 9 – Indústria e inovação.
Meio Ambiente	Art. 225	12 – produção e consumo responsáveis; 13 – clima; 14 – vida na água; 15 - vida terrestre.



“Os governos subnacionais não devem ser vistos como meros executores da Agenda. Os governos subnacionais são formuladores de políticas, catalisadores de mudanças e estão melhor posicionados para conectar as metas globais às realidades das comunidades locais”.

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: O que os governos locais precisam saber, UCLG (United Cities and Local Development)



Roteiro para a **Localização** nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

Implementação e Acompanhamento no
nível subnacional

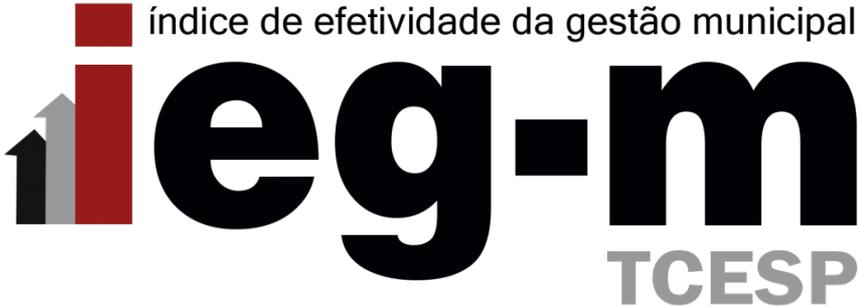


<https://nacoesunidas.org/wp-content/uploads/2017/06/Roteiro-para-a-Localizacao-dos-ODS.pdf>



Índices de Efetividade das Gestões

índice de efetividade da gestão municipal



ieg-m
TCESP

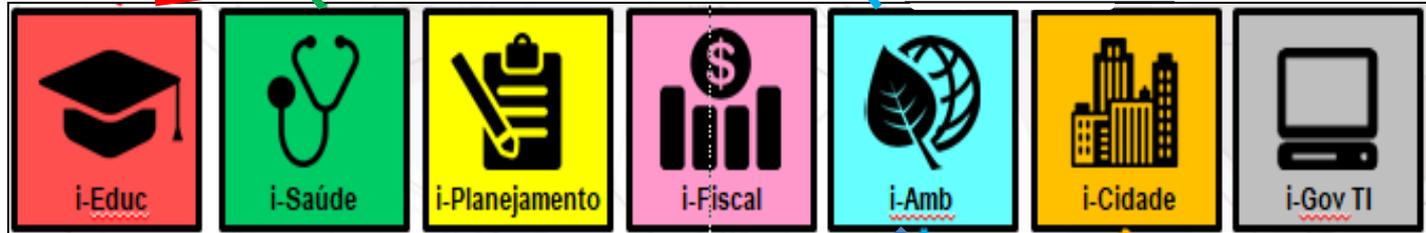
índice de efetividade da gestão estadual



ieg-e
TCESP

IEG-M x ODS

ODS



iegm
Índice de Efetividade da Gestão Municipal
TCESP

ODS





TCESP
Tribunal de Contas
do Estado de São Paulo



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL



OBSERVATÓRIO DO
FUTURO
TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE SÃO PAULO



Planejamento: internalização dos ODS





A EDUCAÇÃO COMO UM OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



<https://www4.tce.sp.gov.br/observatorio/wp-content/uploads/sites/3/2019/01/Relatorio-ODS-4-integral.pdf>

Objetivos

- Diagnosticar os caminhos rumo ao ODS 4;
- Expor o papel do TCESP na temática;
- Sensibilizar;
- Trocar boas práticas.



Ferramentas

- Pareceres de Contas de Prefeituras

- Índice de Efetividade da Gestão Municipal



- Fiscalizações Ordenadas

- Merenda escolar
- Creches
- Material escolar

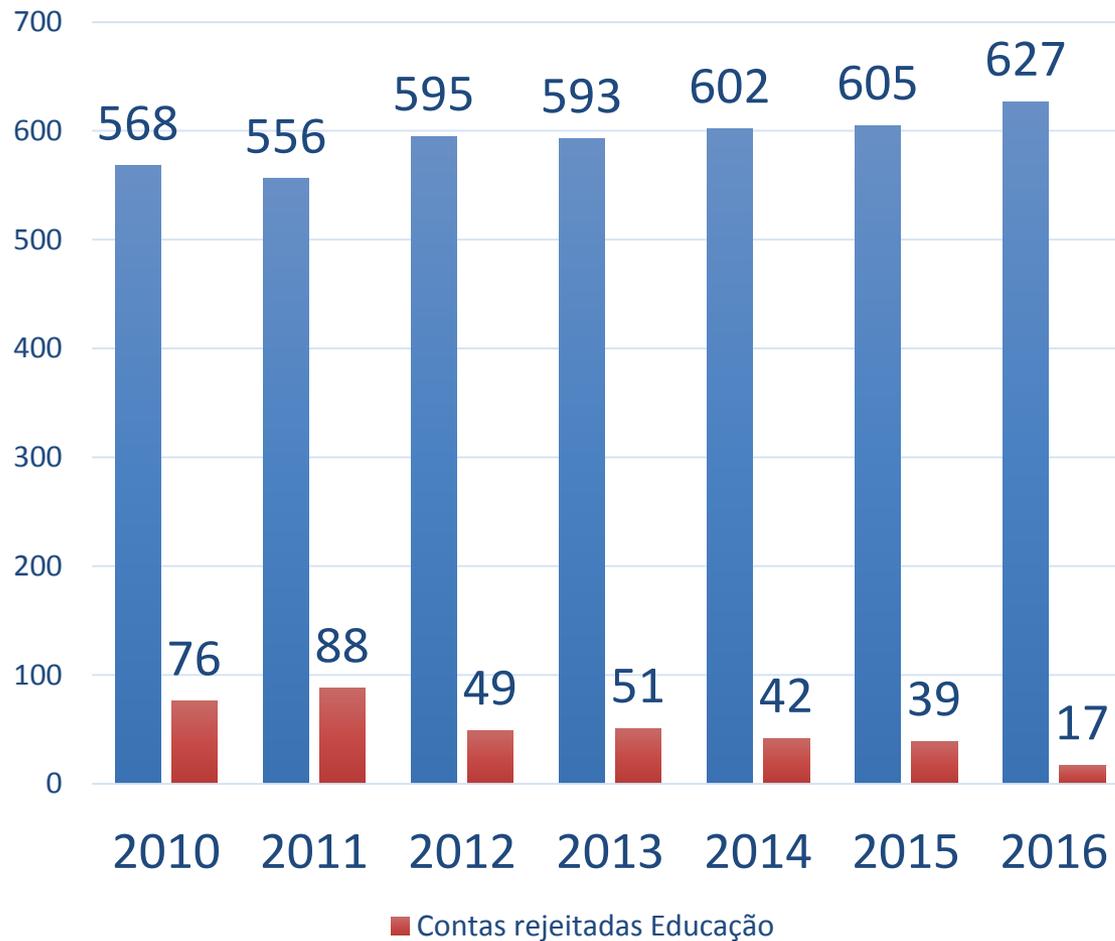


- Fiscalizações Operacionais – Contas do Governador

Conteúdo

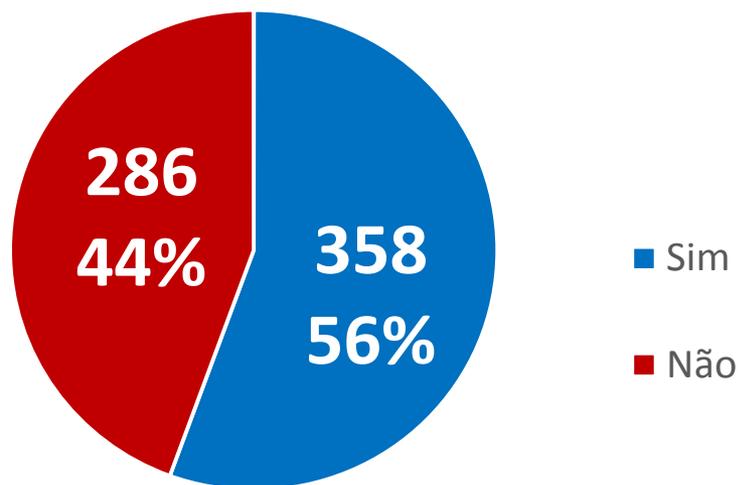
- ✓ Apresentação
- ✓ A educação como um Objetivo de Desenvolvimento Sustentável
- ✓ Despesas com educação na visão do TCESP
- ✓ ODS4 - Meta a meta (4.1 a 4.c)
- ✓ Estado de São Paulo – Recomendações nas Contas do Governador
- ✓ Boas práticas
- ✓ Acórdãos TCESP no tema da educação

Contas rejeitadas – Educação – Municípios

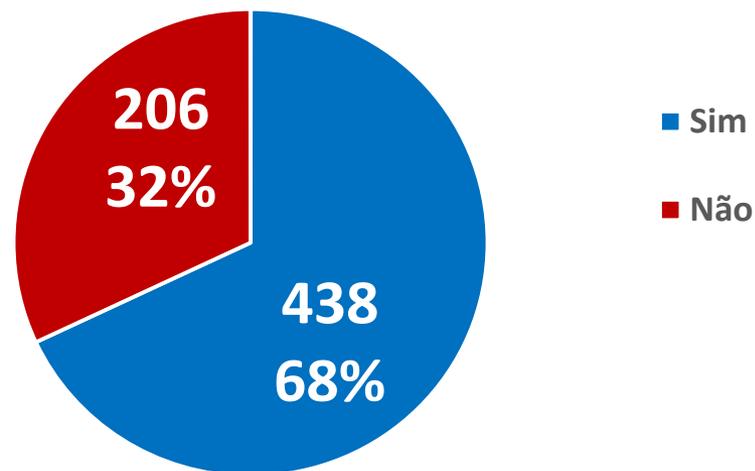


“4.1 - Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem *o ensino primário e secundário gratuito, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes.*”

Parcela dos municípios com levantamento do número de crianças que necessitavam dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) escolar em 2017?

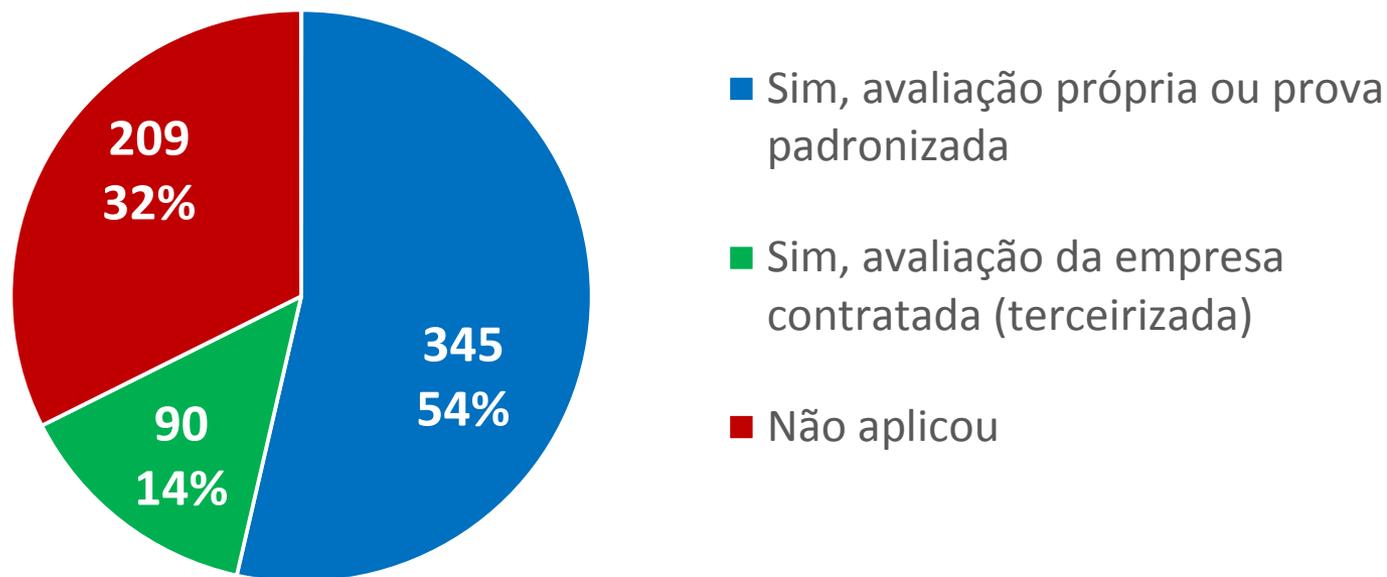


21 - *O município utilizou algum programa específico que desenvolveu as competências de leitura e escrita de seus alunos na rede municipal?



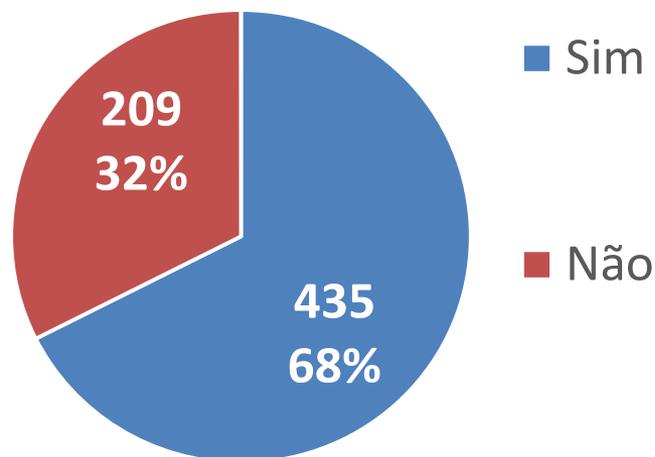
“4.1 - Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem *o ensino primário e secundário gratuito, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes.*”

5 - *A prefeitura aplicou algum programa municipal de avaliação de rendimento escolar no ano de 2017?

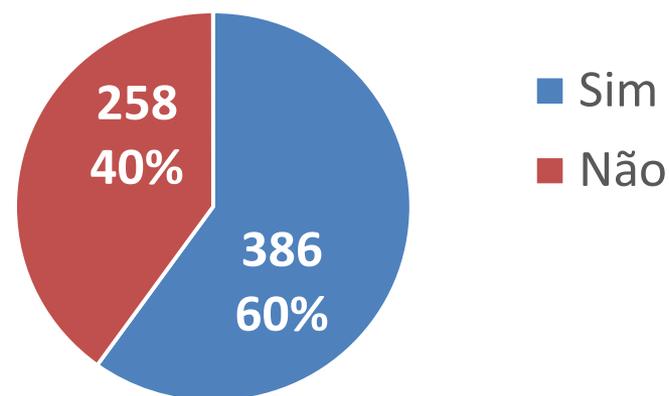


“4.2 - Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos tenham acesso a um *desenvolvimento de qualidade na primeira infância, cuidados e educação pré-escolar*, de modo que eles estejam prontos para o ensino primário.”

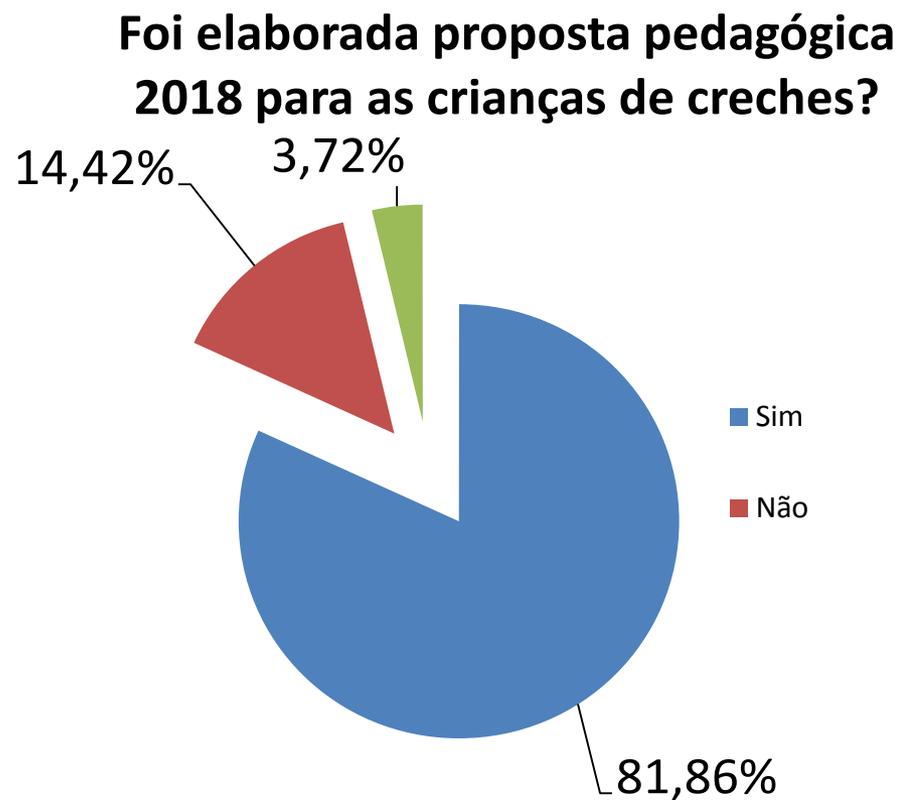
2 - *A prefeitura municipal realizou levantamento do número de crianças que necessitavam de creches em 2017?



3 - *Parcela dos municípios com levantamento do número de crianças que necessitavam de pré-escola em 2017?



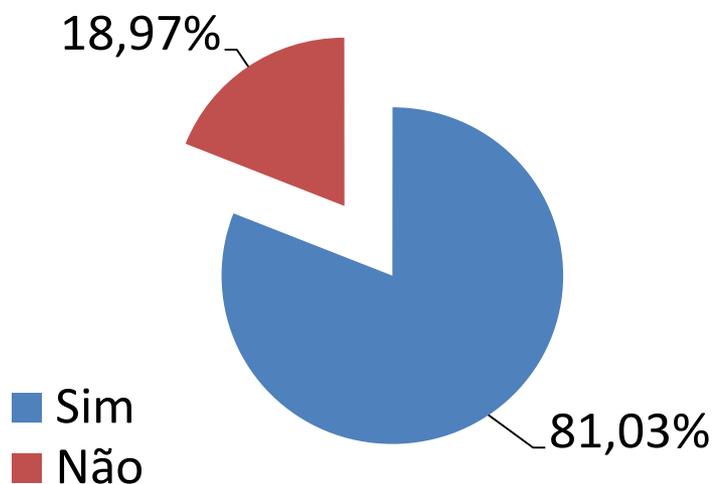
“4.2 - Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos tenham acesso a um *desenvolvimento de qualidade na primeira infância, cuidados e educação pré-escolar*, de modo que eles estejam prontos para o ensino primário.”



“4.2 - Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos tenham acesso a um desenvolvimento de qualidade na primeira infância, cuidados e educação pré-escolar, de modo que eles estejam prontos para o ensino primário.”

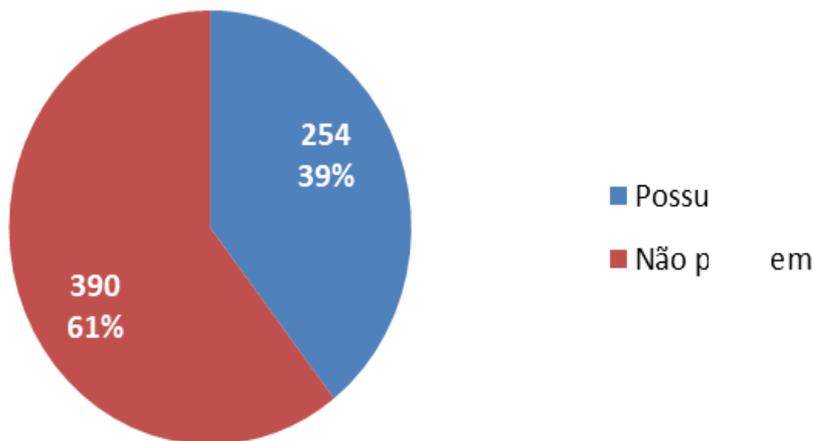


A unidade visitada possui materiais pedagógicos e brinquedos para atividades com as crianças em quantidade suficiente?



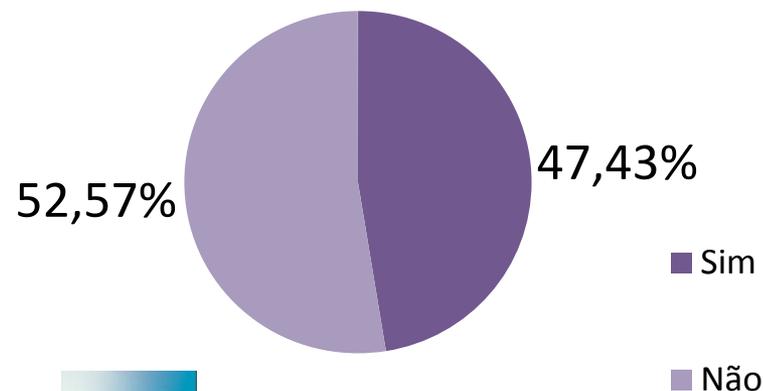
“4.a - Construir e melhorar instalações físicas para educação, apropriadas para *crianças e sensíveis às deficiências e ao gênero*, e que proporcionem *ambientes de aprendizagem seguros e não violentos, inclusivos e eficazes para todos.*”

25 - *Quantos estabelecimentos de ensino da rede pública municipal possuíam AVCB (Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros) vigente no ano de 2017?



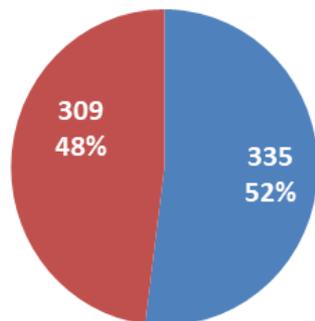
iegm
TCESP

Os espaços físicos na unidade visitada se encontram conservados, livres de rachaduras, trincas, goteiras, vazamentos, infiltrações, bolores, descascamentos, dentre outros?



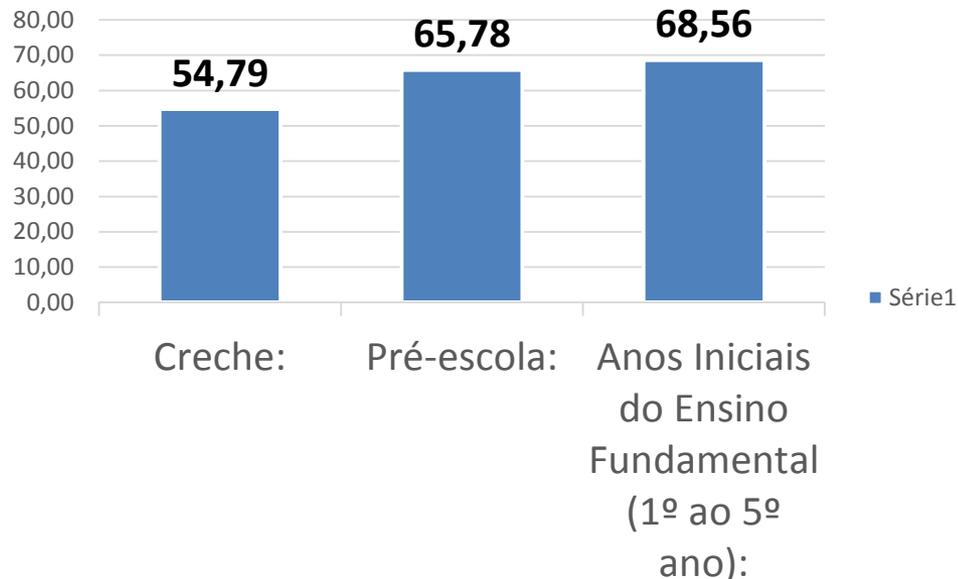
“4.c - Até 2030, substancialmente aumentar o contingente de *professores qualificados*, inclusive por meio da cooperação internacional para a formação de professores, nos países em desenvolvimento, especialmente os países menos desenvolvidos e pequenos Estados insulares em desenvolvimento.”

19 - *Todos os professores da Educação Básica possuem formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, conforme instituído no art. 62 da Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996?



■ Todos os professores da Educação Básica possuem
■ Nem todos possuem

36 - Informe a porcentagem de professores efetivos com pós-graduação no ano de 2017:



Conclusões

Ainda temos que avançar...

- Ensino básico – aprimorar acompanhamento devido no aprendizado efetivo;
- Maior acessibilidade e atenção à infraestrutura;
- Cuidados com a merenda;
- Apoio e capacitação dos professores.

Boas práticas

Entrevista

Débora Garofalo

Professora de Tecnologia na Escola Municipal de Ensino Fundamental Almirante Ary Parreiras (São Paulo - SP)

“Com projeto de robótica, alunos aprendem sentido da escola“



Entrevista

Diego Mahfouz Faria Lima

Diretor da Escola Municipal Darcy Ribeiro (São José do Rio Preto - SP)

“Somos agentes de transformação de pessoas, de vidas”





Planejamento é a chave...

16 PAZ, JUSTIÇA E
INSTITUIÇÕES
EFICAZES



Meta 16.6 - Desenvolver instituições eficazes, responsáveis e transparentes em todos os níveis

Meta 16.7 dos ODS: garantir a tomada de decisão **responsiva**, inclusiva, participativa e representativa em todos os níveis.



✓ INSTITUIÇÕES FORTES requerem

EFETIVIDADE.

✓ EFETIVIDADE requer prévio

PLANEJAMENTO

baseado em diagnósticos e contínuo

MONITORAMENTO.

Obrigada



<https://goo.gl/5uThCa>

www4.tce.sp.gov.br/observatorio
observatorio@tce.sp.gov.br



TCE SP
Tribunal de Contas
do Estado de São Paulo