

# POLÍTICAS PÚBLICAS E AVALIAÇÃO: DESAFIOS ANTES, DURANTE E PÓS-PANDEMIA

Paulo Jannuzzi

## Princípios básicos para Avaliação de Políticas Públicas no Século XXI

- Políticas Públicas são compromissos civilizatórios inescapáveis e insubstituíveis
- Políticas Públicas são complexas e requerem abordagem sistema de Avaliação
- A Implementação deve ser o centro da Avaliação
- Critérios de Avaliação precisam refletir valores públicos institucionalizados

# Políticas Públicas estão presentes no nosso cotidiano, muito mais do que nos damos conta...

## Um dia de nosso cotidiano...

| Horário | Atividade   | Tem Política Pública relacionada ? Qual(is)? |
|---------|---|--|
| 6:00    | Acordar pelo despertador  |  |
| 6:15    | Escovar o dente usando água tratada   |  |
| 6:30    | Tomar café solúvel com leite (produto lácteo)                                       |  |
| 7:00    | Sair de casa e pegar o trem, ônibus ou metrô  |  |
| 7:30    | Descer no centro e andar pela calçada, atravessar ruas, pedir informações ao guarda |  |
| 8:00    | Chegar no trabalho em que se é empregado com carteira                               |  |
| 8:30    | Consultar IBGE para saber qual foi a inflação do mês passado                        |  |
| 12:00   | Sair para almoço e entrar em um restaurante, onde se vê “Nossa cozinha está aberta” |  |
| 13:00   | Pagar o almoço com vale-refeição e voltar para trabalho                             |  |
| 17:00   | Sair do trabalho e passar no posto de saúde para tomar uma vacina “anti-gripe”      |  |
| 19:00   | Chegar na faculdade e fazer duas disciplinas de um curso de 4 anos, regulamentado   |  |
| 22:45   | Chegar de ônibus e andar pela rua de casa, iluminada                                |  |
| 23:00   | Assistir televisão, para saber sobre aprovação da nova lei trabalhista              |  |
| 23:30   | Dormir, se possível sem barulho   |  |

# Políticas Públicas estão presentes no nosso cotidiano, muito mais do que nos damos conta...

## Um dia de nosso cotidiano...

| Horário | Atividade   | Tem Política Pública relacionada ? Qual(is)? |
|---------|---|--|
| 6:00    | Acordar pelo despertador  | Fuso Horário oficial                         |
| 6:15    | Escovar o dente usando água tratada   | Padrão adequado                              |
| 6:30    | Tomar café solúvel com leite (produto lácteo)                                       | Serv. Insp.Fed/Rotulo                        |
| 7:00    | Sair de casa e pegar o trem, ônibus ou metrô  | Regul Municipal                              |
| 7:30    | Descer no centro e andar pela calçada, atravessar ruas, pedir informações ao guarda | Regul Municipal                              |
| 8:00    | Chegar no trabalho em que se é empregado com carteira                               | Regul. Trabalhista – CLT                     |
| 8:30    | Consultar IBGE para saber qual foi a inflação do mês passado                        | Órgão público                                |
| 12:00   | Sair para almoço e entrar em um restaurante, onde se vê “Nossa cozinha está aberta” | Vig. Sanitária                               |
| 13:00   | Pagar o almoço com vale-refeição e voltar para trabalho                             | Prog.Alim. Trabalhador                       |
| 17:00   | Sair do trabalho e passar no posto de saúde para tomar uma vacina “anti-gripe”      | Sist.Unico Saúde                             |
| 19:00   | Chegar na faculdade e fazer duas disciplinas de um curso de 4 anos, regulamentado   | Regul. MEC                                   |
| 22:45   | Chegar de ônibus e andar pela rua de casa, iluminada                                | Serviço Municipal                            |
| 23:00   | Assistir televisão, para saber sobre aprovação da nova lei trabalhista              | Conc. Pública                                |
| 23:30   | Dormir, se possível sem barulho   | Lei do Silêncio                              |

## MAS AFINAL O QUE É POLÍTICA PÚBLICA ?

Há muitas definições para Políticas Públicas na literatura (vide Celina Souza 2005):

- Políticas Públicas como um conjunto de ações do governo que irão produzir efeitos específicos Lynn (1980)
- Política pública como “o que o governo escolhe fazer ou não fazer”. Dye (1984)
- Política Pública como um conjunto de decisões e atividades que estão ligadas a solução de um problema coletivo, isto é, qualquer insatisfação relativa a uma necessidade, uma demanda ou oportunidade de intervenção pública. Subirats e Dente (2014,p.39)
- Política Pública como medidas de ação governamental para **atender uma demanda coletiva, mitigar uma problemática** social, econômica ou ambiental; ou ainda **promover um valor público desejado**.

# FINALIDADES DA POLÍTICA PÚBLICA

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Atende</b>        | provimento de educação básica                                    |
| <b>Demandas</b>      | atendimento à saúde  |
| <b>Coletivas</b>     | recursos básicos para sobrevivência<br>limpeza urbana            |
| <b>Mitiga</b>        | alta mortalidade infantil  |
| <b>Problemáticas</b> | baixo desempenho escolar   |
| <b>sociais</b>       | drogadição<br>poluição   |
| <b>Promove</b>       | Preservação ambiental  |
| <b>Valores</b>       | Maior coesão social  |
| <b>Públicos</b>      | Menor desigualdade<br>Respeito à diversidade cultural/étnica/etc |

# FINALIDADES DA POLÍTICA PÚBLICA

## Ação pública/Políticas Públicas

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
| <b>Atende</b>        | provimento de educação básica              | -> Escola pública para todos indivíduos 4 a 17 anos       |
| <b>Demandas</b>      | atendimento à saúde                        | - > SUS atendimento universal e integral                  |
| <b>Coletivas</b>     | recursos básicos para sobrevivência        | -> Bolsa Família, BPC, Renda Universal, Corona voucher    |
|                      | limpeza urbana                             | -> Coleta pública diária/semanal geral/seletiva           |
| <b>Mitiga</b>        | alta mortalidade infantil                  | -> intervenções integradas saúde e saneamento             |
| <b>Problemáticas</b> | baixo desempenho escolar                   | -> ações integradas condições vida e sist escolar         |
| <b>sociais</b>       | drogadição                                 | -> ações multisetoriais – saúde, assistência, segurança   |
|                      | poluição                                   | -> regulação ambiental, punição, rodizio                  |
| <b>Promove</b>       | Preservação ambiental                      | -> regulação ambiental, campanhas publicitárias           |
| <b>Valores</b>       | Maior coesão social                        | -> ações em livros didáticos, escolas, televisão, cultura |
| <b>Públicos</b>      | Menor desigualdade                         | -> ações compensatórias, tributação de IR                 |
|                      | Respeito à diversidade cultural/étnica/etc | -> estatutos, lei de proteção, concursos                  |

# BREVE HISTÓRICO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Políticas Públicas são empreendimentos recentes na História, constituídas nos últimos 150 anos, originando o que no Século XX se denominou de Estado de Bem-Estar Social.

## **Estado liberal (século XVIII-XIX)**

- Política Pública como regulação ou permissão de prestação de atividades empresariais e cidadãos (licenças para construir, para comercializar etc)
- Estado provê segurança jurídica para contratos entre empresas e entre indivíduos e segurança pessoal contra riscos internos e externos e alguma ação em Saúde pública higienista
- Gestão por Burocracia clássica (Weber): garantir impessoalidade, racionalidade, legalidade dos atos e documentos (fluxo dos meios)



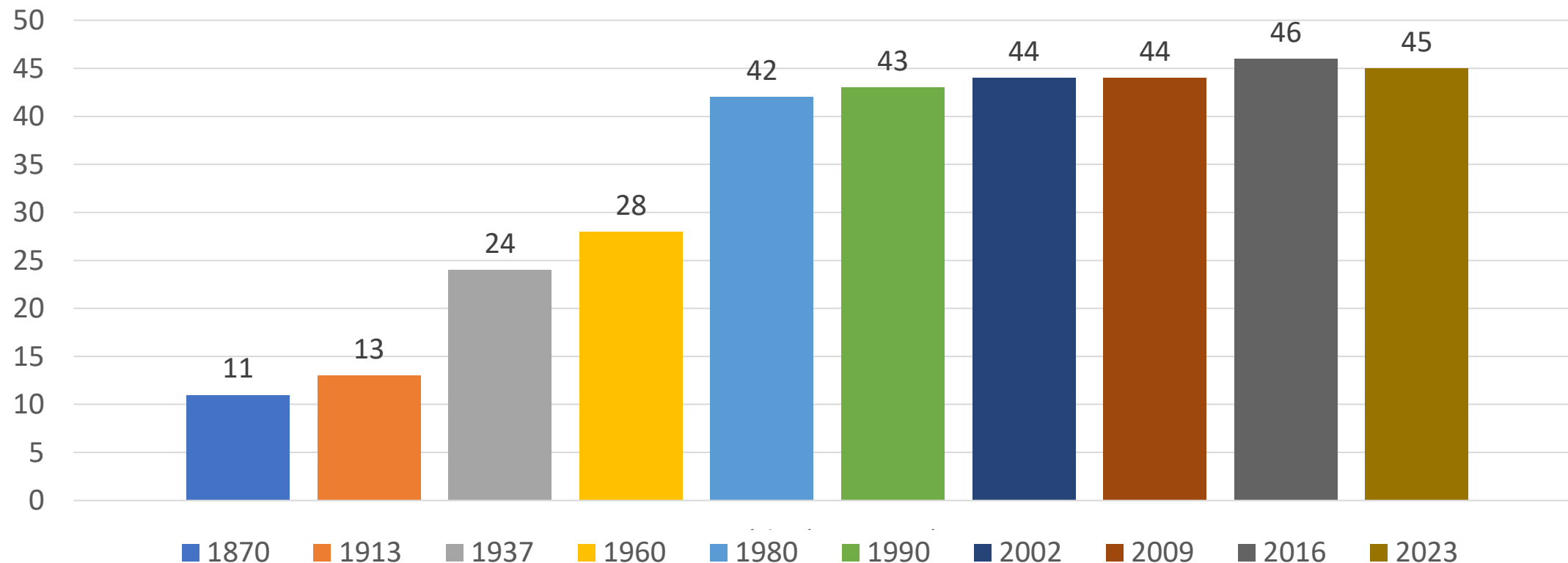
## **Estado Bem Estar (século XX)**

- Política Pública como solução para problemas coletivos (exploração do trabalho – sex XIX), demandas coletivas (educação – anos 30) e valores públicos (bem-estar e saúde, pós-guerra)
- Democratização política crescente, urbanização, envelhecimento, expansão capitalista, Guerras mundiais
- Gestão por Tecno-burocracia: garantir programação de recursos e oferta de serviços públicos (produtos e resultados)



Estado de Bem-Estar é um desiderato civilizatório construído ao longo do século XX como resultado das lutas por participação política, sufrágio eleitoral universal, urbanização, envelhecimento populacional, desenvolvimento econômico, guerras mundiais e busca de solução para demandas coletivas

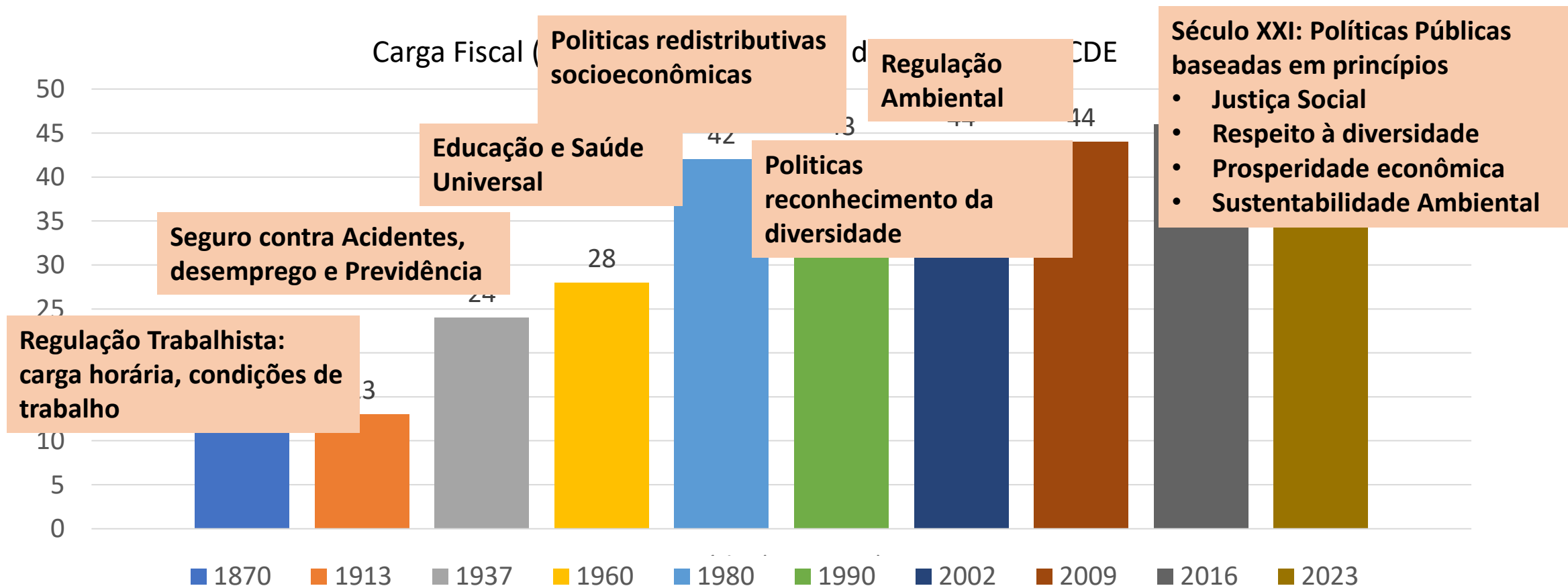
Carga Fiscal (% PIB) – 11 países mais desenvolvidos OCDE



Fonte: Dados 1870-2002 Vito Tanzi. The Economic Role of the State in the 21st Century. Cato Journal, 2005.

2009-2016: IMF Fiscal Monitor Tabela A5 em <http://www.imf.org/~media/Files/Publications/fiscal-monitor/2018/April/pdf/fm1801.ashx?la=en>

Políticas Públicas – operacionalizadas por Programas, Planos, Regulação, Renúncia Fiscal – foram gradativamente sendo propostas ao longo dos séculos XIX e XX para atender demandas de diferentes agentes e atores

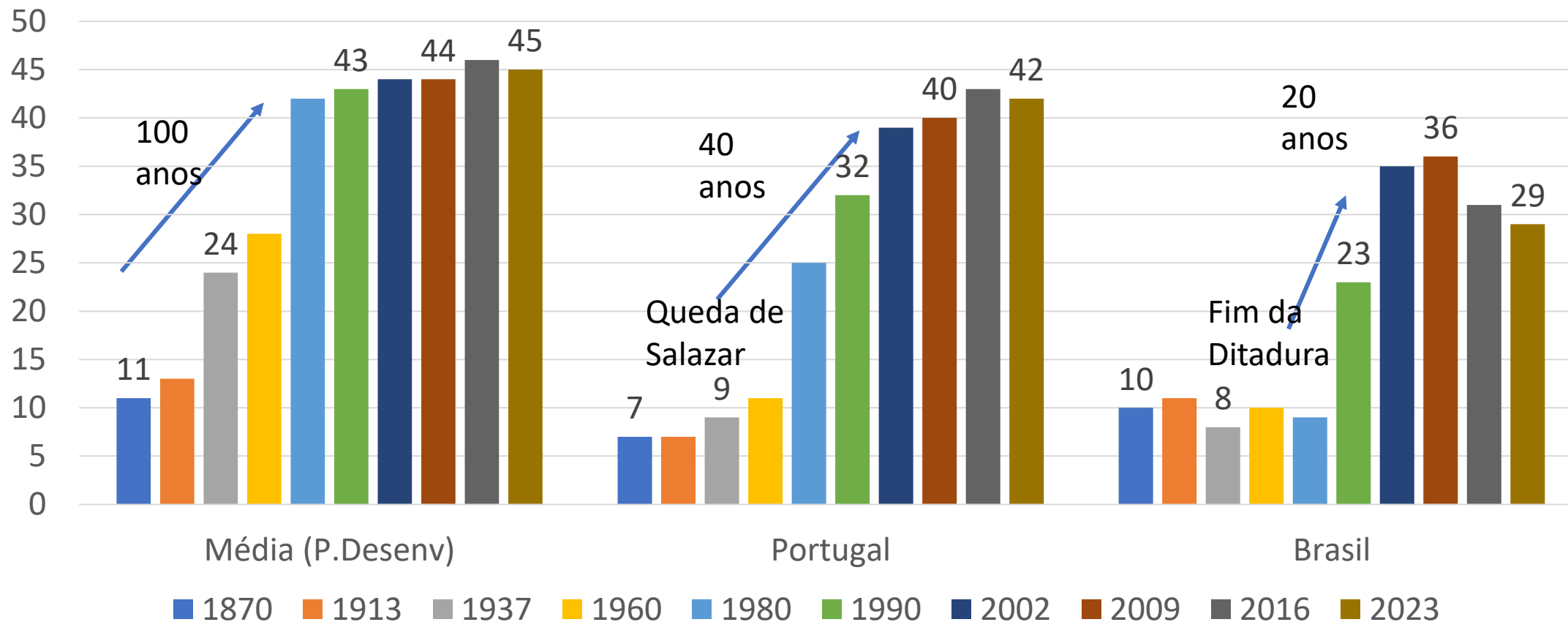


Fonte: Dados 1870-2002 Vito Tanzi. The Economic Role of the State in the 21st Century. Cato Journal, 2005.

2009-2016: IMF Fiscal Monitor Tabela A5 em <http://www.imf.org/~media/Files/Publications/fiscal-monitor/2018/April/pdf/fm1801.ashx?la=en>

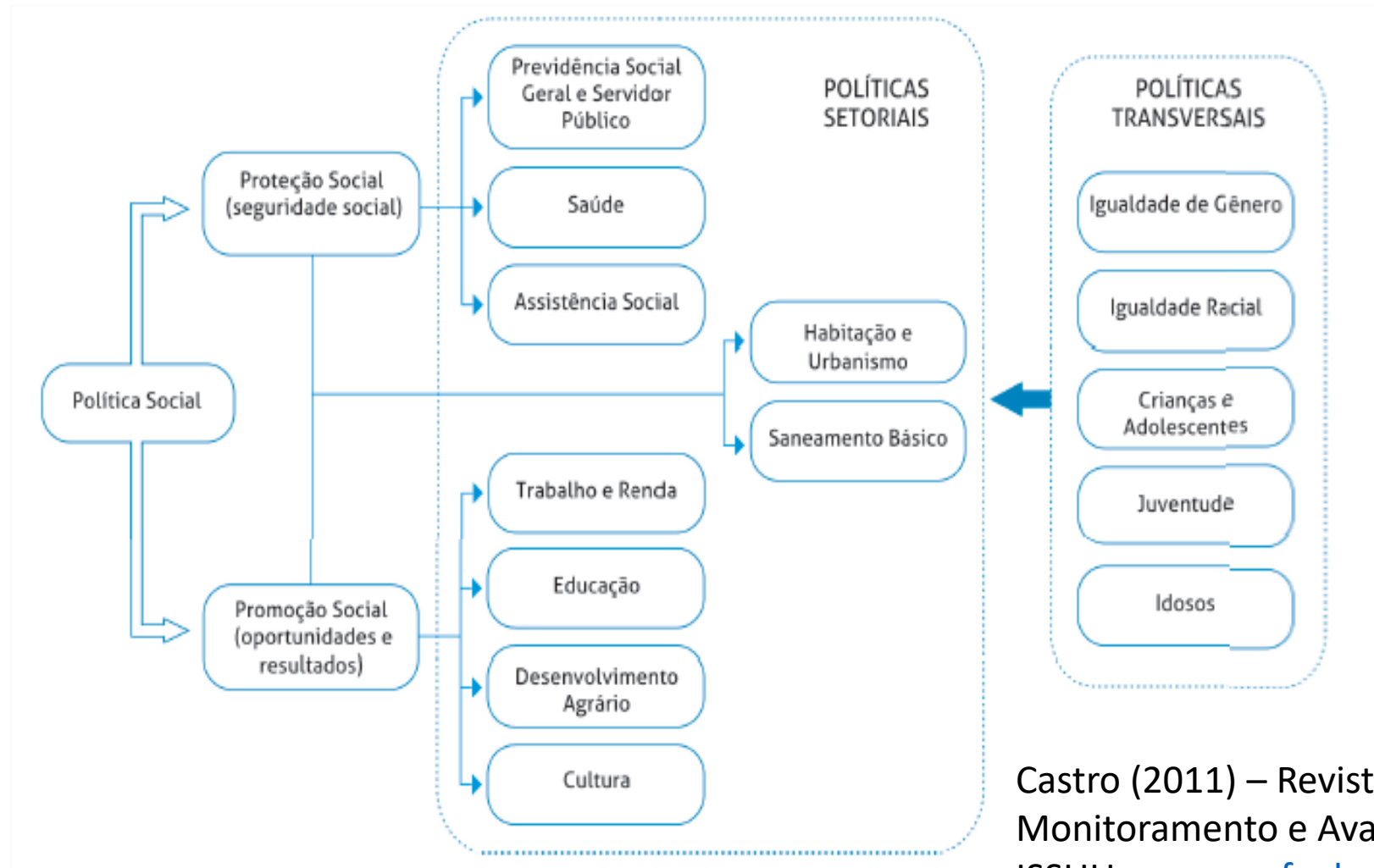
Com a redemocratização, países ibéricos (anos 1970), Brasil e outros países da América Latina (anos 1990) vieram trilhar esse caminho de construção do Estado de Bem-Estar

Carga Fiscal do Setor Público em alguns países (%PIB)



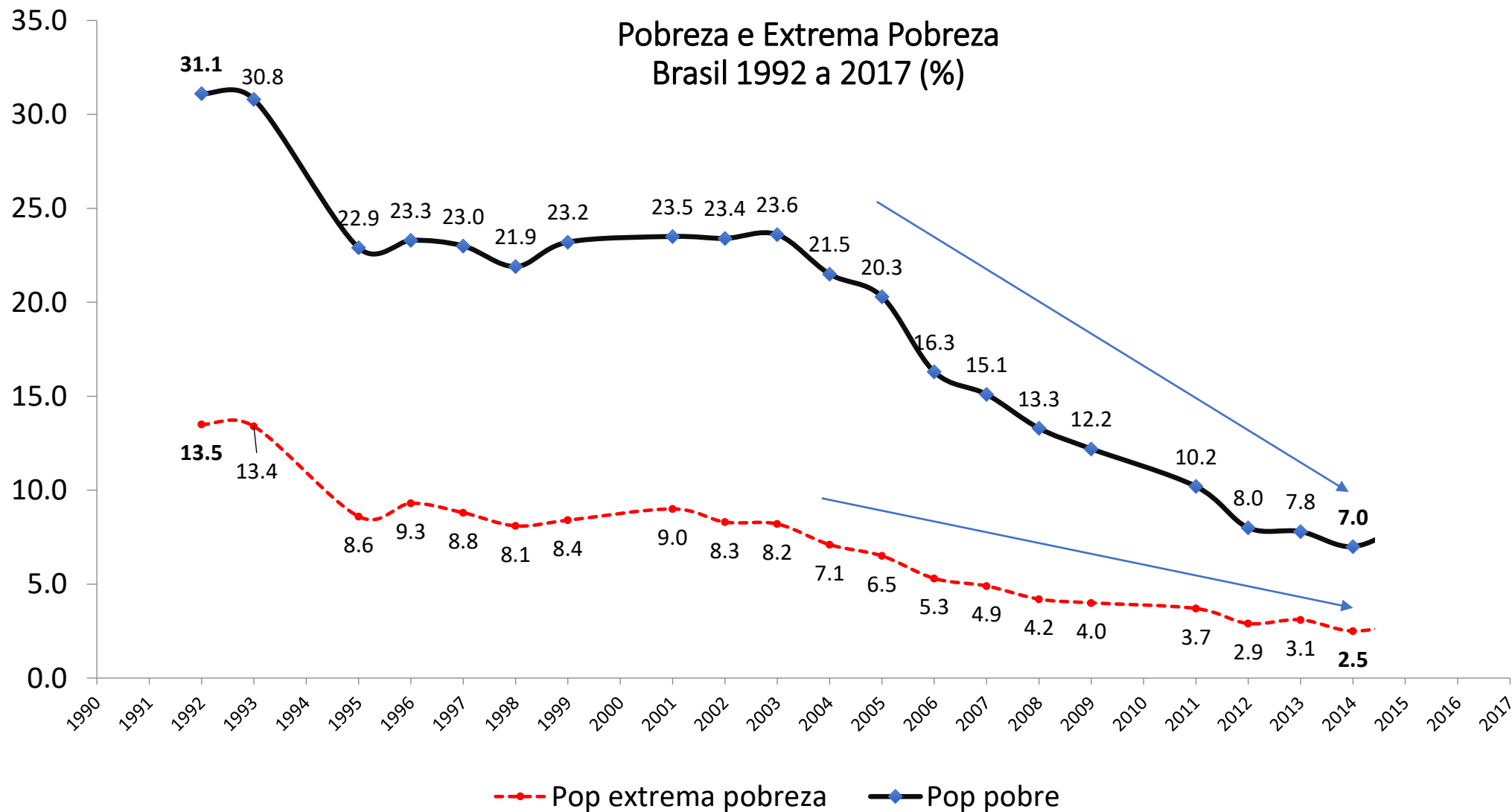
Fonte: Dados 1870-2002 Fiscal Prudence and Profligacy database <http://www.imf.org/external/datamapper/rev@FPP/USA/FRA/JPN/GBR/SWE/ESP/ITA/ZAF/IND>  
2009-2016: IMF Fiscal Monitor Tabela A13 em <http://www.imf.org/~media/Files/Publications/fiscal-monitor/2018/April/pdf/fm1801.ashx?la=en>

Desde a Constituição de 1988 e, em particular, após 2003, estrutura-se no Brasil um Sistema mais amplo em escopo e escala de políticas sociais, de cunho universal combinado com ações redistributivas (Universalismo com Equidade)



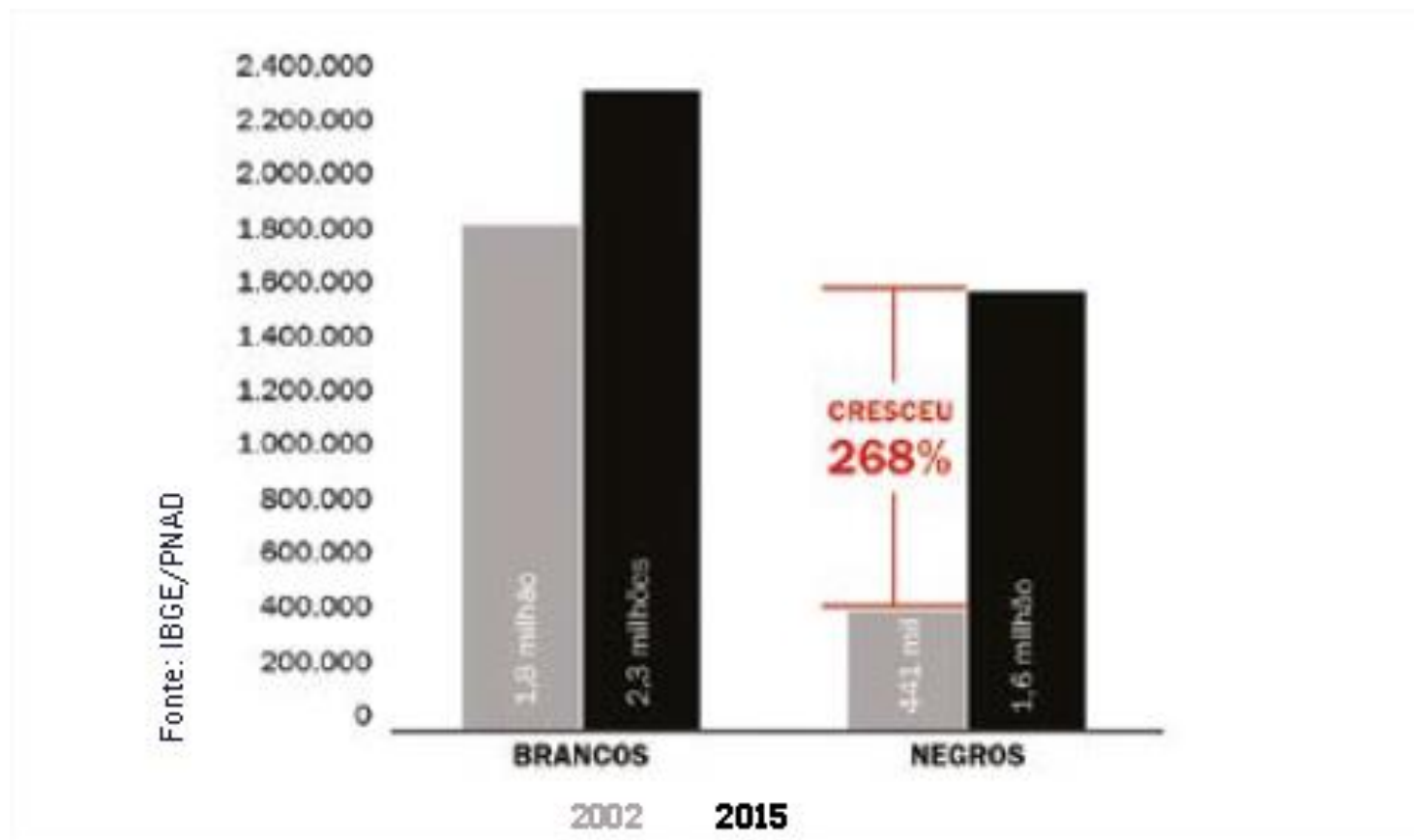
Castro (2011) – Revista Brasileira de Monitoramento e Avaliação n.1 em ISSUU ou [www.fpabramo.org.br](http://www.fpabramo.org.br)

ESTE CONJUNTO DE POLÍTICAS TEM FORTE IMPACTO SOCIAL, SOBRETUDO NAS INIQUIDADES MAIS GRAVOSAS E NAS REGIÕES MAIS VULNERÁVEIS



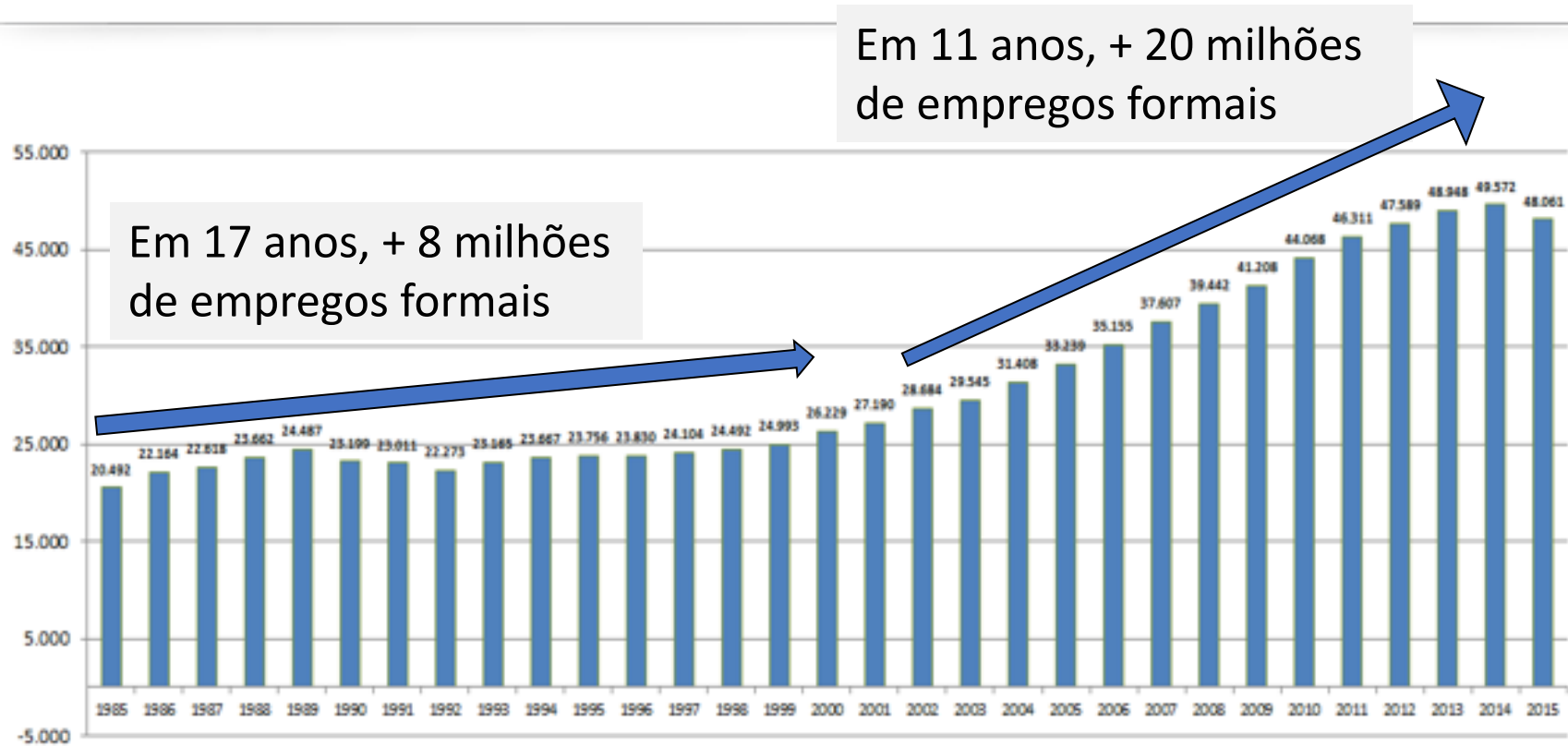
Os efeitos desse conjunto de políticas pode ser avaliado em várias dimensões, como sobre o acesso de 1 milhão de negros ao ensino superior

**Gráfico 21 - Distribuição da população de 18 a 24 anos de idade segundo frequência escolar no ensino superior (inclusive mestrado e doutorado), por cor/raça**



Os efeitos desse conjunto de políticas e decisões econômicas pro-mercado nacional pode ser avaliado em várias dimensões, como sobre a criação de empregos formais no período

## Evolução do Número de Empregos Formais – 1985 a 2015

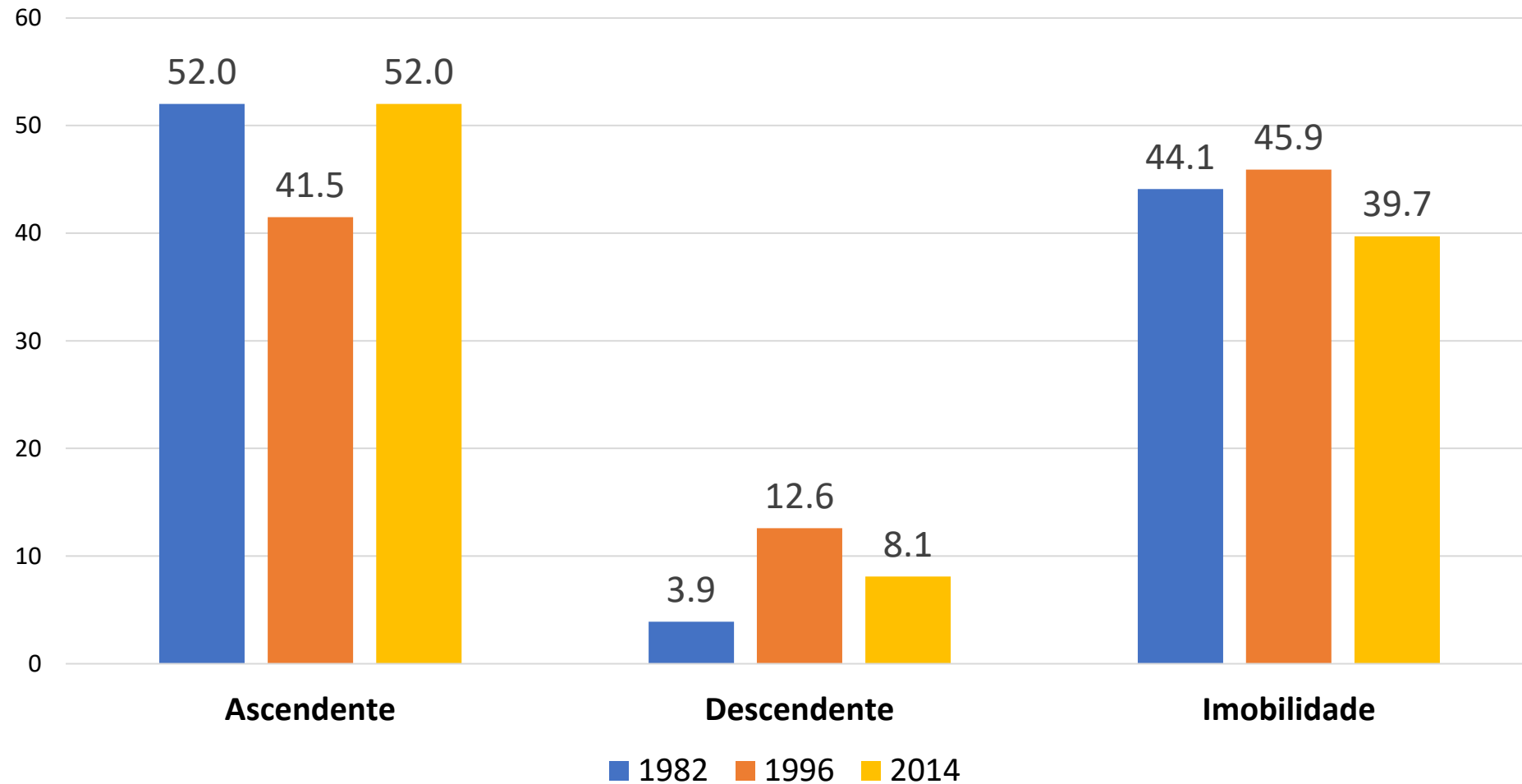


Fonte: RAIS - DEC n 76.900/75 MTB

\* estoque na base mil.

Os efeitos desse conjunto de políticas pode ser avaliado em várias dimensões, como a retomada dos níveis de mobilidade social ascendente

Mobilidade social intrageracional – Brasil 1982, 1996 e 2014

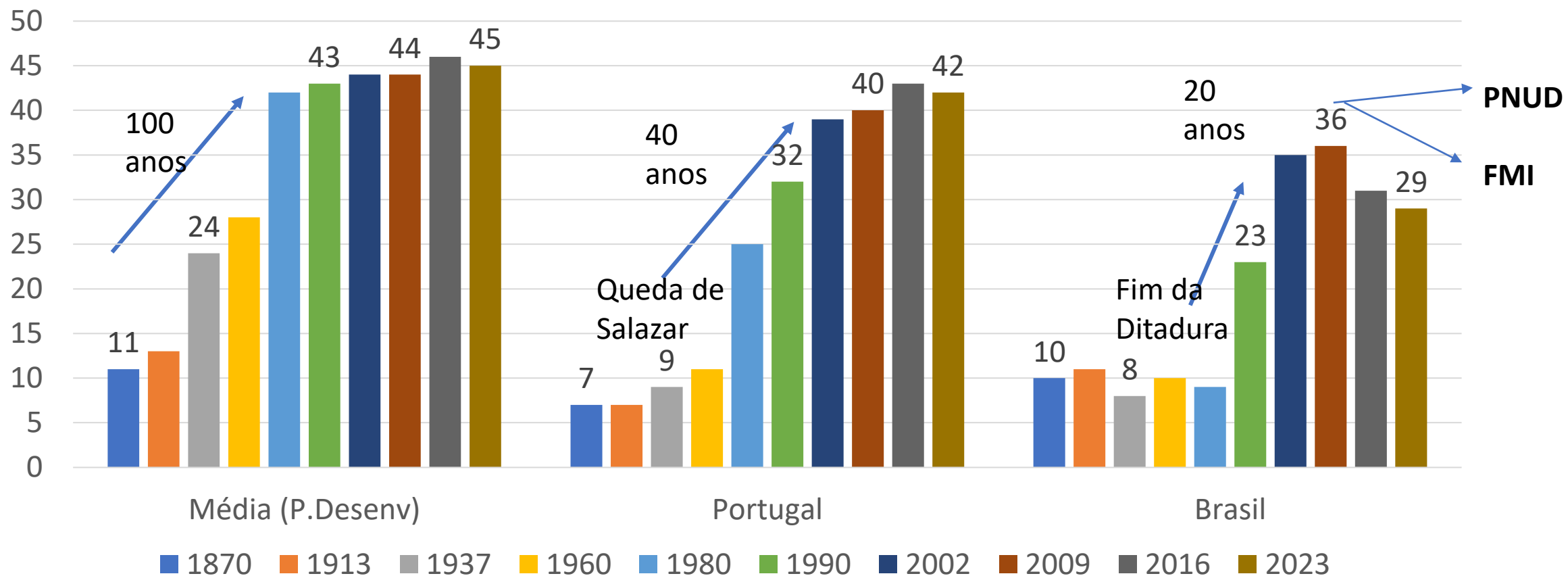




## Cenários futuros das Políticas Públicas (antes da Pandemia Covid)

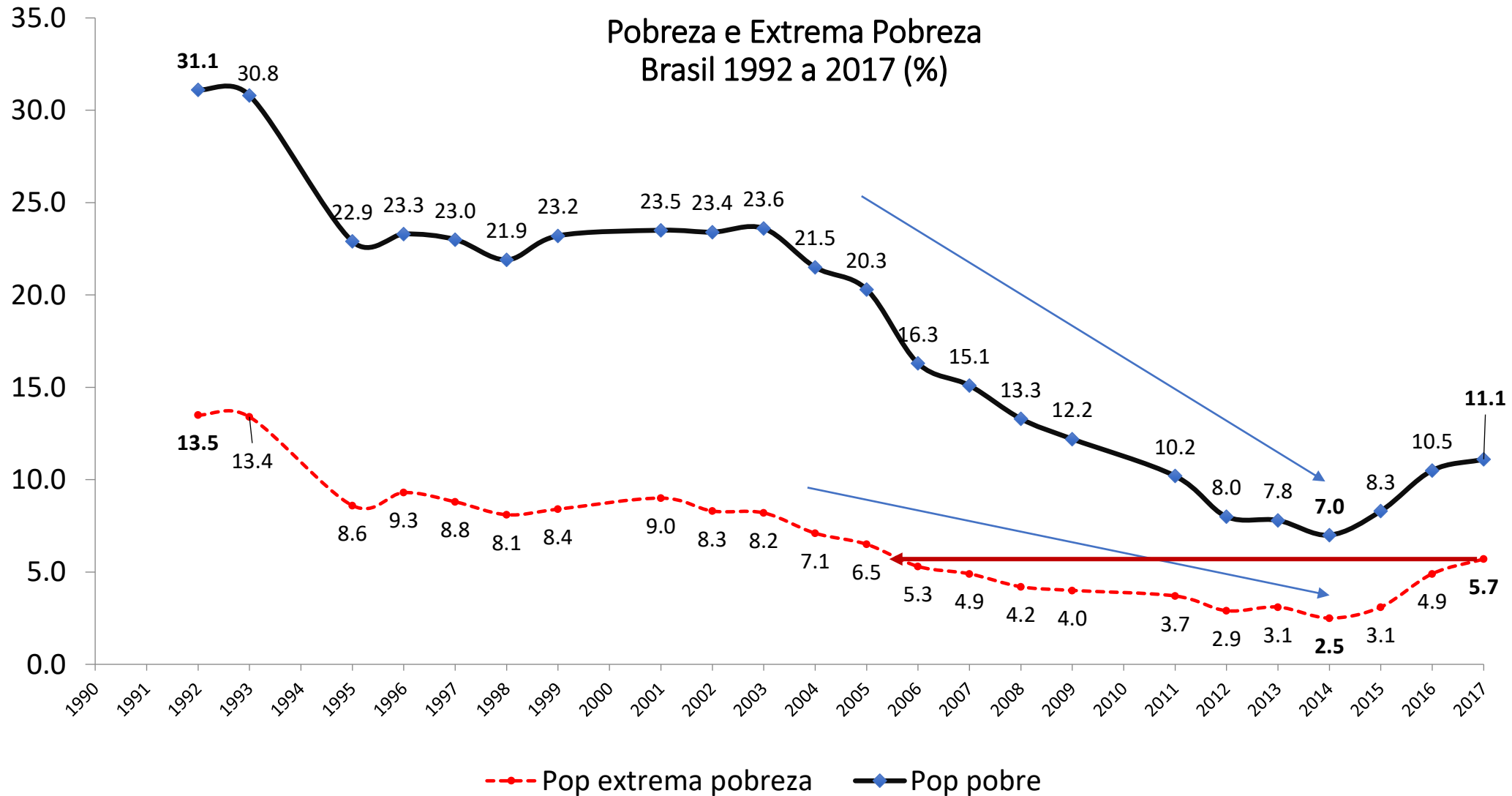
PNUD projetava a necessidade de expansão da Carga Fiscal para +40% até 2030 para atingimento metas ODS  
FMI projetou redução da Carga Fiscal para 29% em 2023, como consequência do Teto de Gastos e Baixo crescimento

Carga Fiscal do Setor Público em alguns países (%PIB)



Fonte: Dados 1870-2002 Fiscal Prudence and Profligacy database <http://www.imf.org/external/datamapper/rev@FPP/USA/FRA/JPN/GBR/SWE/ESP/ITA/ZAF/IND>  
2009-2016: IMF Fiscal Monitor Tabela A13 em <http://www.imf.org/~media/Files/Publications/fiscal-monitor/2018/April/pdf/fm1801.ashx?la=en>

# AS CONSEQUÊNCIAS DO DESMONTE DO CONJUNTO DE POLÍTICAS COMEÇA A SER REVELAR RAPIDAMENTE: EM 2 ANOS O BRASIL VOLTOU 10 NO COMBATE À POBREZA



## Princípios básicos para Avaliação de Políticas Públicas no Século XXI

- Políticas Públicas são compromissos civilizatórios inescapáveis e insubstituíveis
- Políticas Públicas são complexas e requerem abordagem sistema de Avaliação
- A Implementação deve ser o centro da Avaliação
- Critérios de Avaliação precisam refletir valores públicos institucionalizados

## Breve existência das Políticas Públicas no Brasil

- Enquanto os países centrais constituíram suas Políticas Públicas em mais de 80 anos, o Brasil sequer teve metade do tempo para tanto.
- Políticas Públicas provocaram mudanças expressivas em uma geração. Ex: filho do servente de perdreiro pode se tornar técnico em edificação; filha da empregada chegou na universidade.
- Uma parte muito expressiva das Políticas e programas sociais foram efetivamente criados nos últimos 25 anos, após a Constituição de 1988, estando pois em diferentes estágios de maturidade institucional
- Políticas de Assistência Social existem há menos de 15 anos; Políticas Ambientais e no âmbito da Cultura são ainda mais recentes
- A rapidez na estruturação das políticas acabou gerando muita fragmentação, sobreposição e disfuncionalidades intersetoriais e interfederativas

## Complexidade das Políticas Públicas no Brasil

- Políticas e programas públicos são intrinsecamente multi-objetivos, não são projetos com corpo restrito de executores e voltados a uma finalidade específica
- As Políticas e programas públicas, sobretudo as sociais, operam por meio de articulação federativa, com pactuação de objetivos e atividades entre as três esferas de governos, em contextos sociais e econômicos muito diversos, múltiplos públicos-alvo e em ambientes diferenciados de capacidade de gestão
- Envolvem diretamente mais de 10 milhões de gestores e técnicos públicos nas 3 esferas, com diferentes formações, em diferentes regimes de contratação, operando mais de 300 programas federais, além dos existentes em 27 UF e nos 5.570 municípios
- É até surpreendente como, com tantos problemas de diagnóstico, desenho e implementação, se tenha conseguido resultados e impactos significativos em várias áreas

# Complexidade das Políticas Públicas no Brasil

## Programa ou Projeto

**Água para Todos**

## Objetivos

Promover a universalização do acesso à água em áreas rurais para consumo humano e para a produção agrícola e alimentar, visando ao pleno desenvolvimento humano e à segurança alimentar e nutricional de famílias em situação de vulnerabilidade social”

## Públicos Alvo

- Público-alvo: famílias inscritas no Cadastro Social Único do Governo Federal, com renda mensal familiar per capita de até R\$ 170,00 (maio/2018)
- Abrangência nacional, em especial, semiárido

## Mapa de Processos e Resultados – Água para Todos

### Contexto

- Semiárido e Regiões com escassez de água para consumo
- Famílias inscritas no Cadastro Único residentes na zona rural

### Recursos

- Orçamento Federal (BSM)
- Min.Integração
- Min.Des.Social
- Funasa
- Recursos BNDES, FBB e Petrobrás
- Gov. Estaduais e municipais
- ASA e org. Sociais

### Atividades

- Levantamento e localização de demanda social para o programa
- Estabelecimento de convênios com estados, municípios e organizações sociais operadores
- Contratação de empresas, pedreiros e outros agentes
- Compra, distribuição e instalação das cisternas e sistemas de abastecimento
- Mobilização social para oficinas de capacitação
- Realização de oficinas de capacitação

### Produtos

- Cisternas de alvenaria
- Cisternas de polietileno
- Sistemas de captação de água pluvial para agricultores
- Sistemas coletivos abastecimento de corpos d'água, poços ou nascentes
- Barreiros ou pequenas barragens
- Kits de irrigação
- Barragens subterrâneas
- Poços perfurados
- Pedreiros e famílias capacitados no uso e manutenção

### Resultados

- Água suficiente armazenada de boa qualidade para consumo humano na estiagem
- Água disponível para asseio, limpeza e conforto domiciliar
- Água disponível para produção alimentos e criação de animais
- Empregos nas atividades de construção e manutenção das cisternas
- Maior acesso e conhecimento de políticas públicas

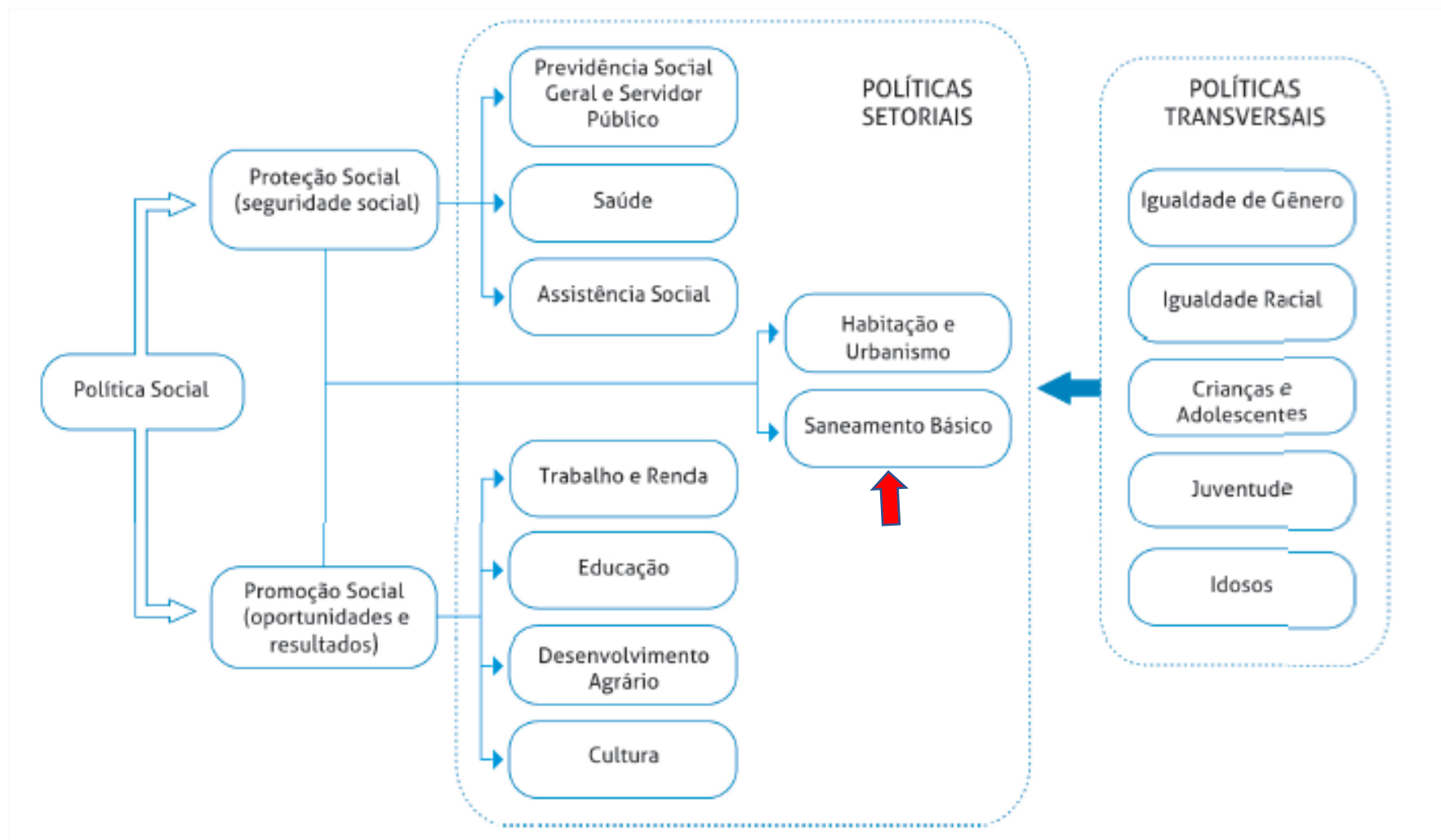
### Pressupostos

- Regime anual e suficiente de chuvas
- Acesso a pol. sociais e de inclusão produtiva
- Adequação do tratamento da água para consumo

### Impactos

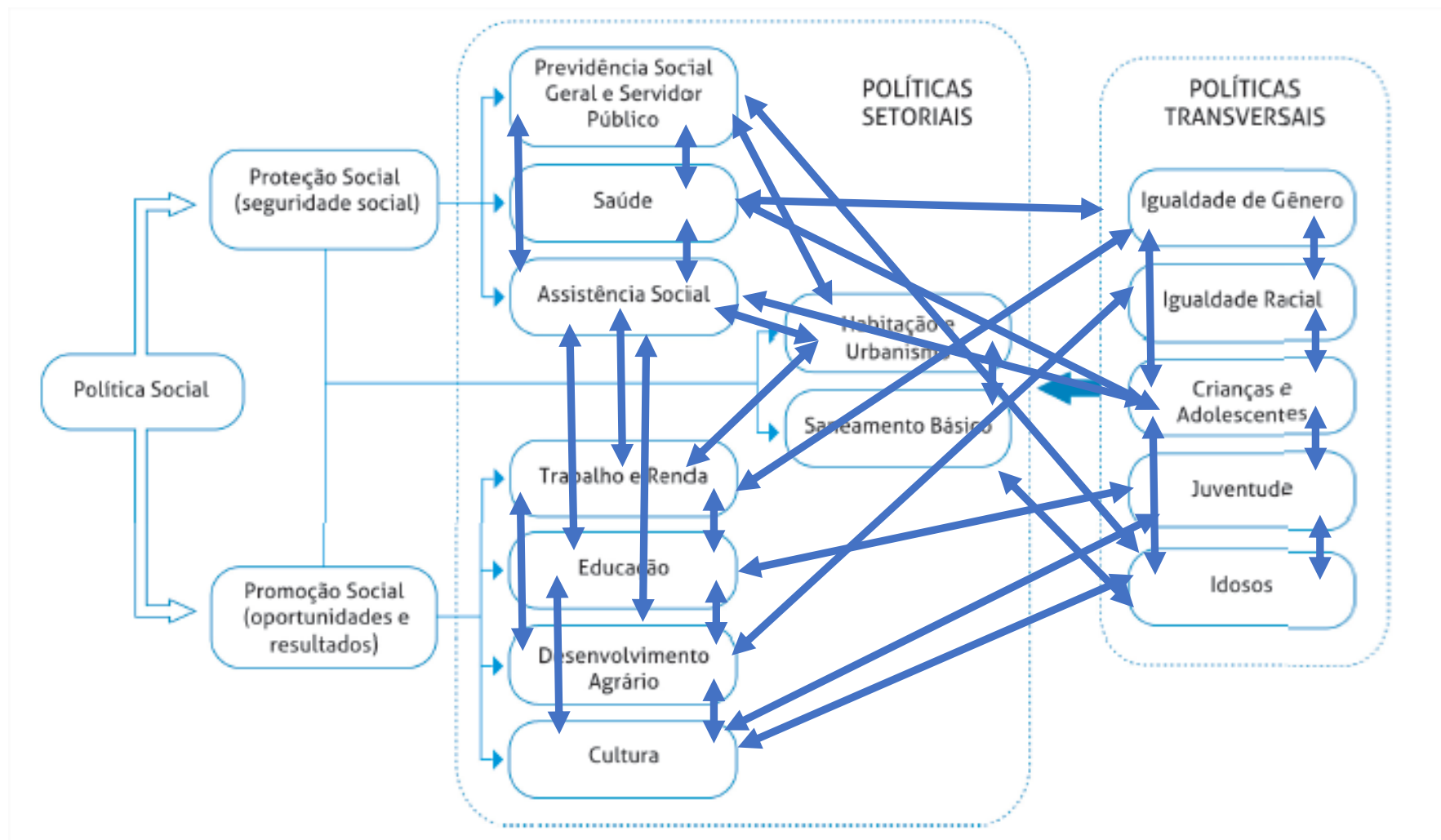
- Segurança alimentar e nutricional
- Condições de salubridade do domicílio
- Riscos de enfermidades decorrentes de baixo consumo de água ou de água insalubre
- Geração de renda
- Equidade e coesão social
- Sustentabilidade ambiental

# Políticas Públicas são Sistemas Abertos: interagem com Contexto e outras Políticas e são influenciadas por eles

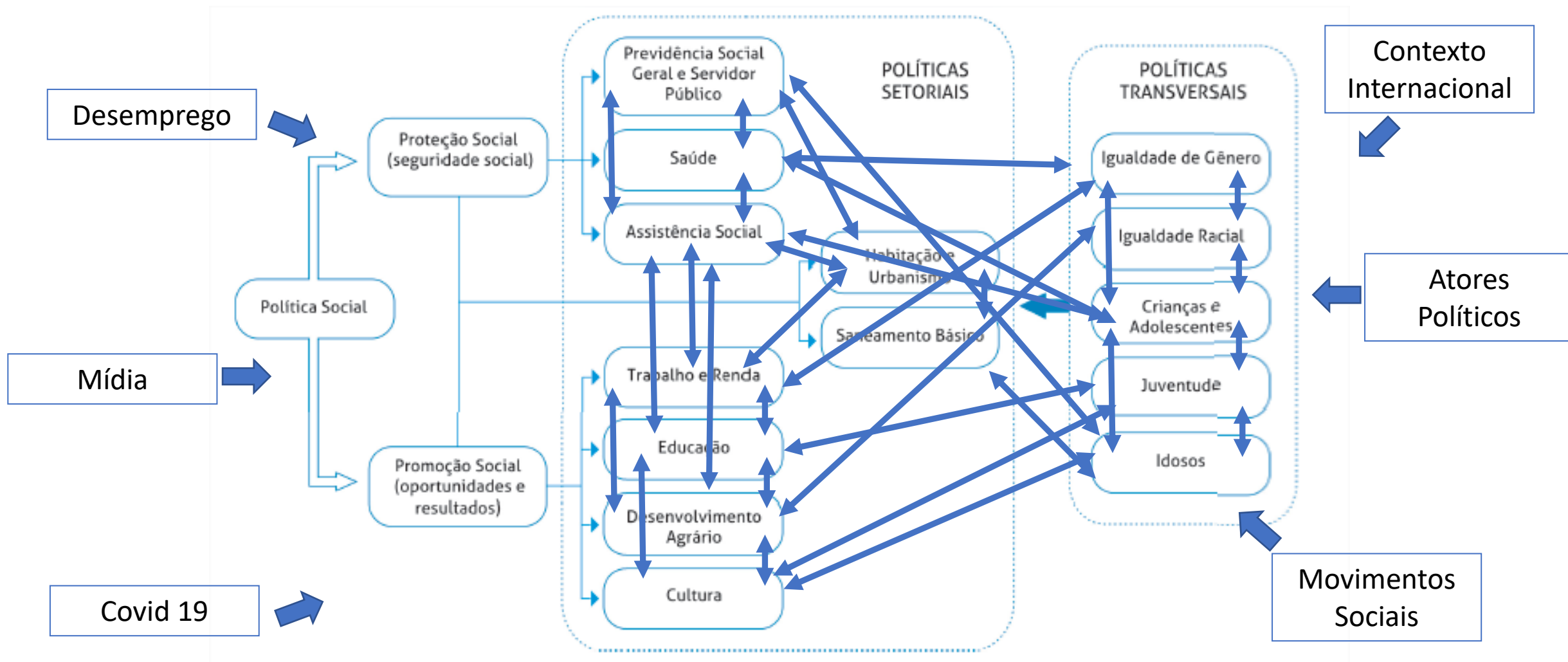




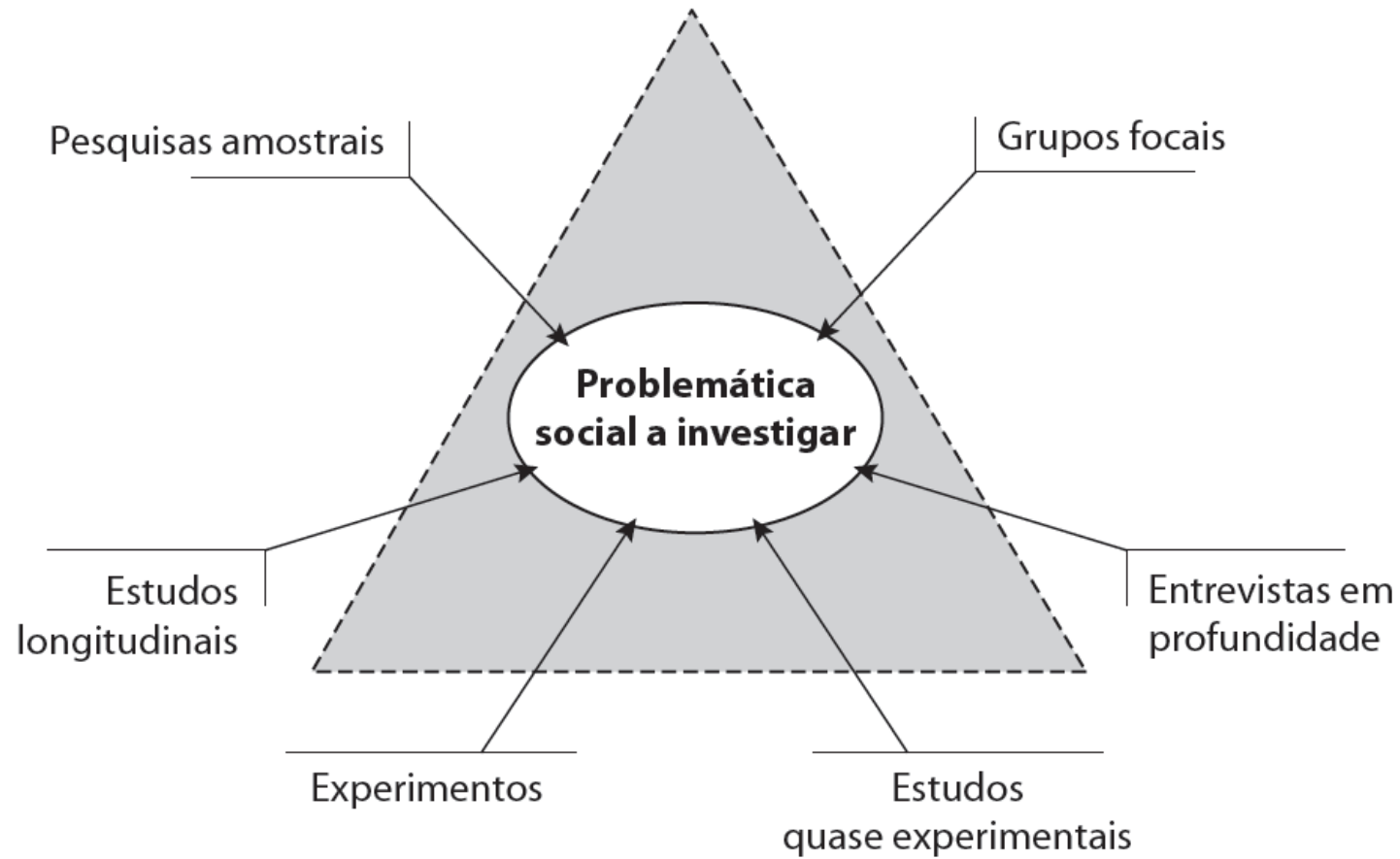
# Políticas Públicas são Sistema Abertos: interagem com Contexto e outras Políticas e são influenciadas por eles



# Políticas Públicas são Sistema Abertos: interagem com Contexto e outras Políticas e são influenciadas por eles



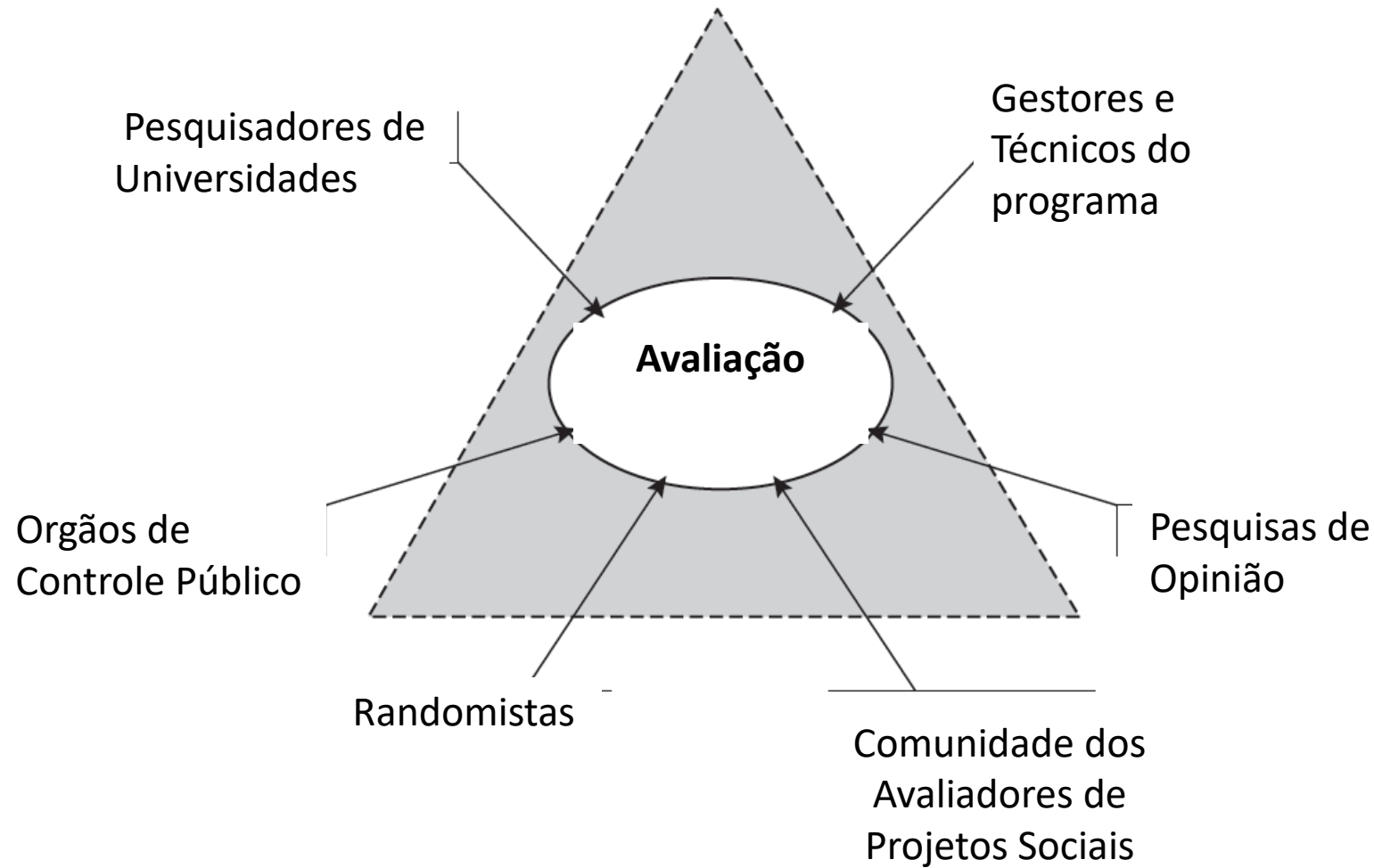
# Triangulação de sujeitos, técnicas e perspectivas



# Triangulação de sujeitos, técnicas e perspectivas



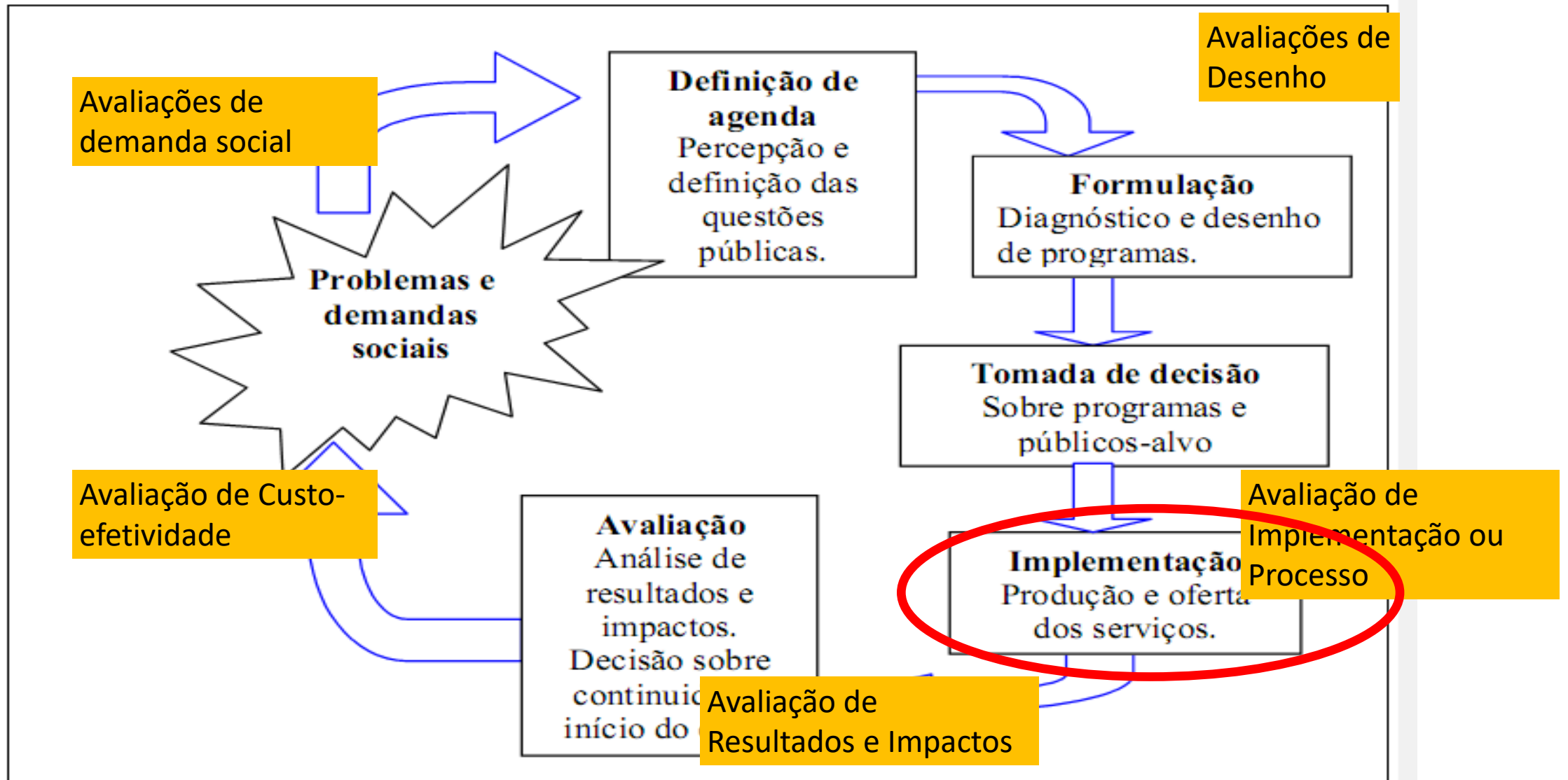
# Triangulação de sujeitos, técnicas e perspectivas



## Princípios básicos para Avaliação de Políticas Públicas no Século XXI

- Políticas Públicas são compromissos civilizatórios inescapáveis e insubstituíveis
- Políticas Públicas são complexas e requerem abordagem sistêmica de Avaliação
- A Implementação deve ser o centro da Avaliação
- Critérios de Avaliação precisam refletir valores públicos institucionalizados

Inúmeros estudos avaliativos tem mostrado que os principais problemas de falta de eficácia e efetividade de políticas e programas são consequência de falhas de implementação

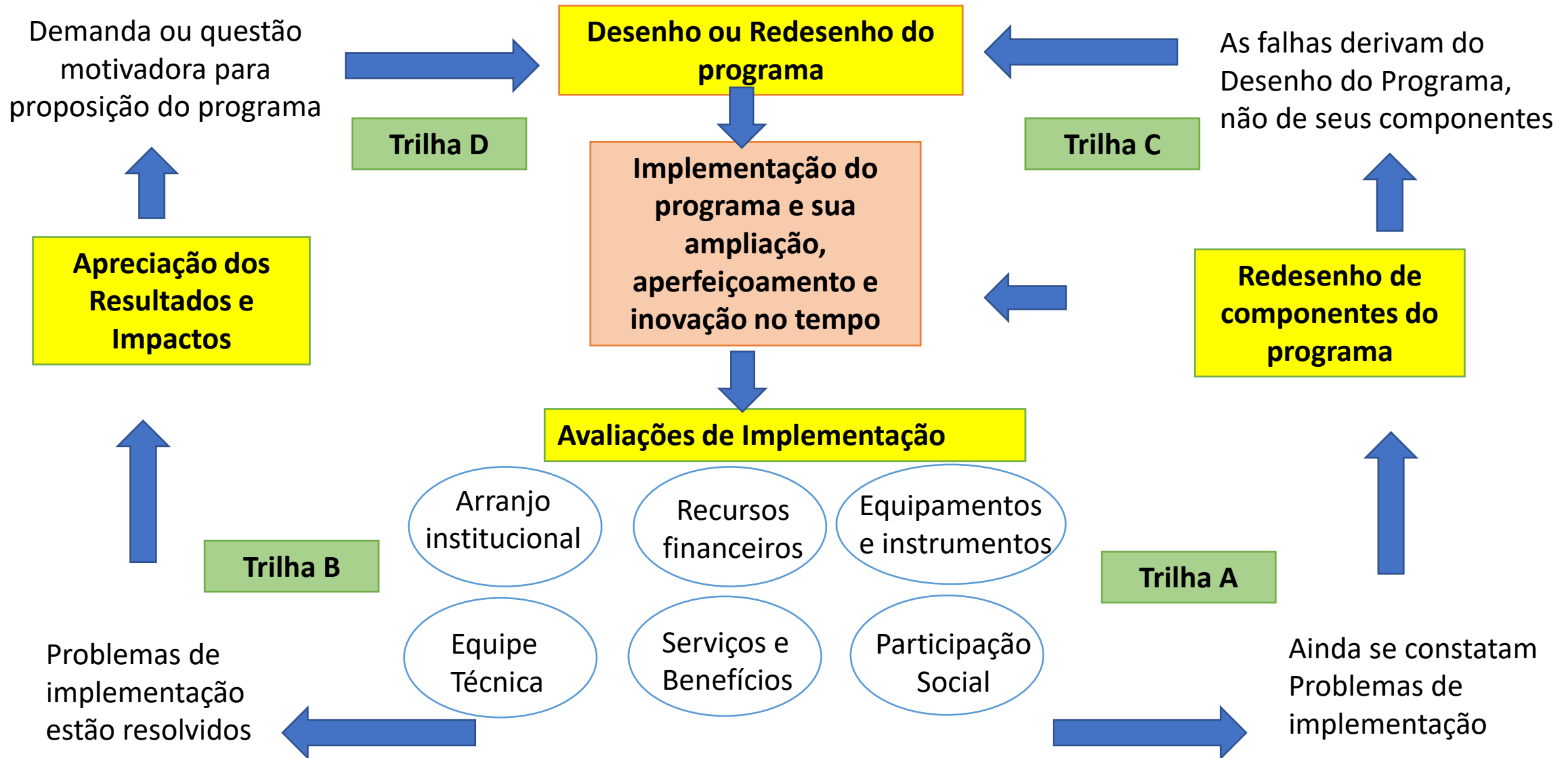


# Os Nós Críticos de implementação de políticas e programas





# A IMPLEMENTAÇÃO NO CENTRO DA AVALIAÇÃO



## Princípios básicos para Avaliação de Políticas Públicas no Século XXI

- Políticas Públicas são compromissos civilizatórios inescapáveis e insubstituíveis
- Políticas Públicas são complexas e requerem abordagem sistêmica de Avaliação
- A Implementação deve ser o centro da Avaliação
- Critérios de Avaliação precisam refletir valores públicos institucionalizados

# POLÍTICA PÚBLICA SE CONSTRÓI DA DISPUTA DE ATORES- SEUS INTERESSES, SEUS RECURSOS- SUAS PROPOSTAS E IDEIAS VALENDO-SE OS INSTRUMENTOS E REGRAS INSTITUCIONAIS EXISTENTES



## Referência aos Valores Civilizatórios

- Tal como o desenho, a Avaliação de Políticas Públicas não é neutra, nem pode ser !
- Se o Desenho de uma Política Pública é orientado por valores políticos e princípios públicos por que a Avaliação não deveria sê-lo ?
- Ex: Políticas e Programas Público em Saúde são formulados tendo como referência os compromissos com universalidade da cobertura, integralidade da oferta de serviços e equidade nas modalidades de acesso aos mesmos.
- Por que a Avaliação do mérito da Política poderia se limitar a uma análise de Eficiência e Conformidade burocrática na utilização dos recursos ?
- Políticas e programas públicos tem sido descontinuados sob o argumento da ineficiência ou inexistência de recursos ....

## Referência aos Valores Civilizatórios

Art. 3º Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

I - construir uma sociedade livre, justa e solidária;

II - garantir o desenvolvimento nacional;

III - erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais;

IV - promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

....

Art. 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:

I - homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição;

II - ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei;

III - ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante;

IV - é livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato;

....

## Referência aos Valores Civilizatórios

Art. 5º (cont)

....

LXXVIII - a todos, no âmbito judicial e administrativo, são assegurados a razoável duração do processo e os meios que garantam a celeridade de sua tramitação. [\(Incluído pela Emenda Constitucional nº 45, de 2004\)](#)

§ 1º As normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais têm aplicação imediata.

§ 2º Os direitos e garantias expressos nesta Constituição não excluem outros decorrentes do regime e dos princípios por ela adotados, ou dos **tratados internacionais** em que a República Federativa do Brasil seja parte.

.....

§ 4º O Brasil se submete à jurisdição de Tribunal Penal Internacional a cuja criação tenha manifestado adesão. [\(Incluído pela Emenda Constitucional nº 45, de 2004\)](#)

Art. 6º São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição. [\(Redação dada pela Emenda Constitucional nº 90, de 2015\)](#)

## Referência aos Valores Civilizatórios

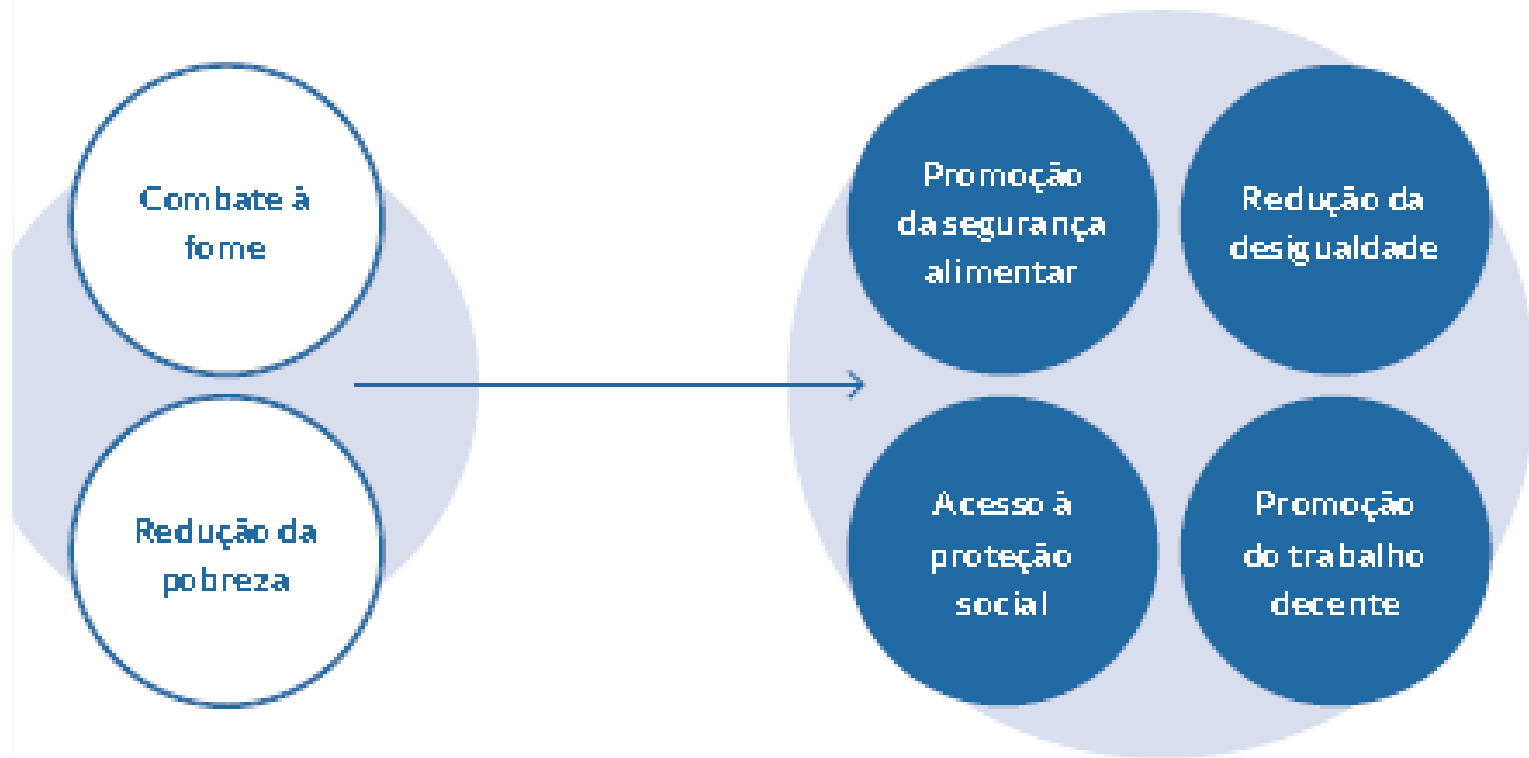
A boa Política Pública no século XXI é a que promove simultaneamente desenvolvimento social, crescimento econômico e sustentabilidade ambiental

17 Objetivos Principais, envolvendo 169 metas e 232 indicadores



## Da Agenda Minimalista dos Objetivos do Milênio à Agenda multisetorial e integrado dos ODS

FIGURA 2 | TRANSIÇÃO ODM PARA ODS: DA MITIGAÇÃO DA FOME À PROTEÇÃO SOCIAL





## A BOA POLÍTICA PÚBLICA NO SÉCULO XXI É AQUELA QUE CONTRIBUI SIMULTANEAMENTE

- promoção da **dignidade das Pessoas**- pelo combate à fome, pobreza e desigualdade, acesso à educação, à saúde e inclusão social -,
- para aumento da **Prosperidade econômica** – com crescimento da produção, do emprego inclusivo e trabalho decente-,
- para **sustentabilidade do Planeta** – com proteção dos ecossistemas em todos continentes-,
- para garantia da **Paz mundial**- com segurança cidadã e instituições estáveis- e
- para viabilização de **Parcerias republicanas** – com recursos financeiros e cooperação técnica - para o desenvolvimento sustentável de todos os países

## Dos Valores Civilizatórios aos Critérios de Avaliação



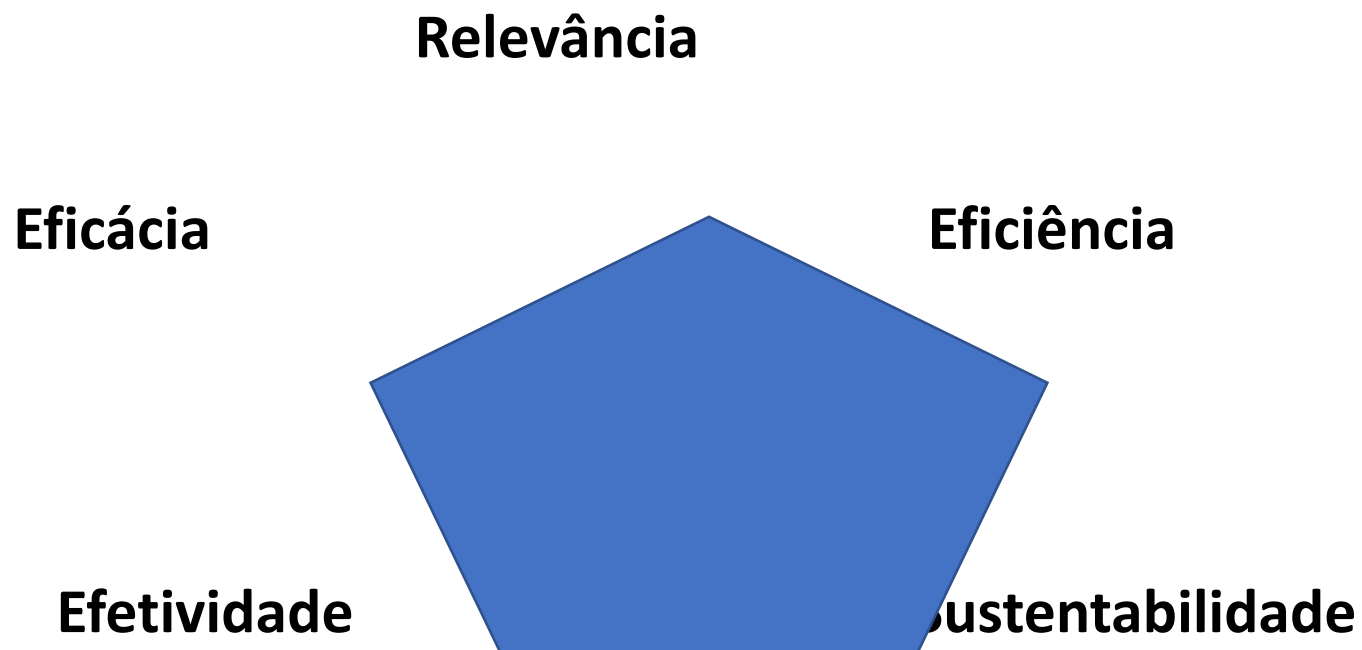
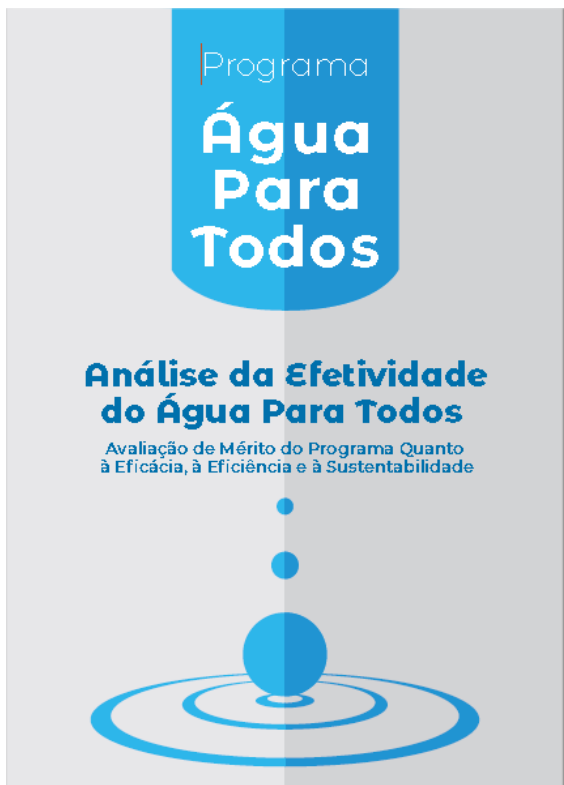
Critérios valorativos de mérito de políticas públicas e projetos de cooperação da OCDE consolidados nos últimos 25 anos

- Eficácia: grau de cumprimento dos objetivos do programa
- Efetividade: efeitos de médio e longo prazo sobre os beneficiários e sociedade
- Eficiência: forma como são usados os recursos que são utilizados
- Relevância : aderência à agenda de prioridades políticas da sociedade.
- Sustentabilidade : capacidade do programa ou projeto em gerar mudanças permanentes na realidade em que atuaram



# CASO CONCRETO

**Cr terios de avalia o “DAC/OCDE” para avalia o do m rito de politicas, programas e projetos sociais, usado h  mais de 25 anos por organiza es multilaterais da ONU**



## Finalizando...

Pior que não dispor de uma valiação, é ter um estudo mal especificado, mal conduzido, orientado segundo premissas equivocadas, pior ainda se conduzido por equipes ou instituições externas reconhecidas.

Não geram conhecimento para aprimoramento, mas ruído e factoides que conspiram contra o mesmo, levando muitas vezes a decisões políticas equivocadas sobre o programa, sobretudo em ambientes pouco propícios ao debate amplo, técnico e plural.

Obrigado !!  
paulo.jannuzzi@hotmail.com

## Material de referência

### Três artigos

1. Indicadores de Avaliação Sistêmica ....

**Estudos em Avaliação Educacional FCC**

<http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/eae/article/view/4168>

2. Eficiência Econômica, Eficácia Procedural e Efetividade Social...

**Desenvolvimento em Debate IE/UFRJ**

[http://desenvolvimentoemdebate.ie.ufrj.br/pdf/dd\\_v4\\_1\\_Paulo-Jannuzzi.pdf](http://desenvolvimentoemdebate.ie.ufrj.br/pdf/dd_v4_1_Paulo-Jannuzzi.pdf)

3. Mitos do desenho quasi-experimental

**NAU Social UFBA**

<http://www.periodicos.adm.ufba.br/index.php/rs/article/viewArticle/698>



Editora Alínea

<http://www.grupoatomoealinea.com.br/indicadores-sociais-no-brasil-conceitos-fontes-de-dados-e-aplicacoes.html>



Fundação Perseu Abramo

<https://drive.google.com/drive/folders/0B0rv-8MCU4JdaWM1ZnFMakg5d00?usp=sharing>