

**TCMSP – Escola Superior de Gestão e Contas
Públicas**

**TRILHAS DE APRENDIZAGEM
E CURADORIA DE
CONHECIMENTOS**

WEBINAR

Prof. Dr. Pedro Paulo Carbone
carbonepp@gmail.com



Somos inundados com dados, informações e conhecimentos e, dependendo do tipo do assunto consumido ou pesquisado, nos sentimos **bem**?



Somos inundados com dados, informações e conhecimentos e, dependendo do tipo do assunto consumido ou pesquisado, nos sentimos **mal**?

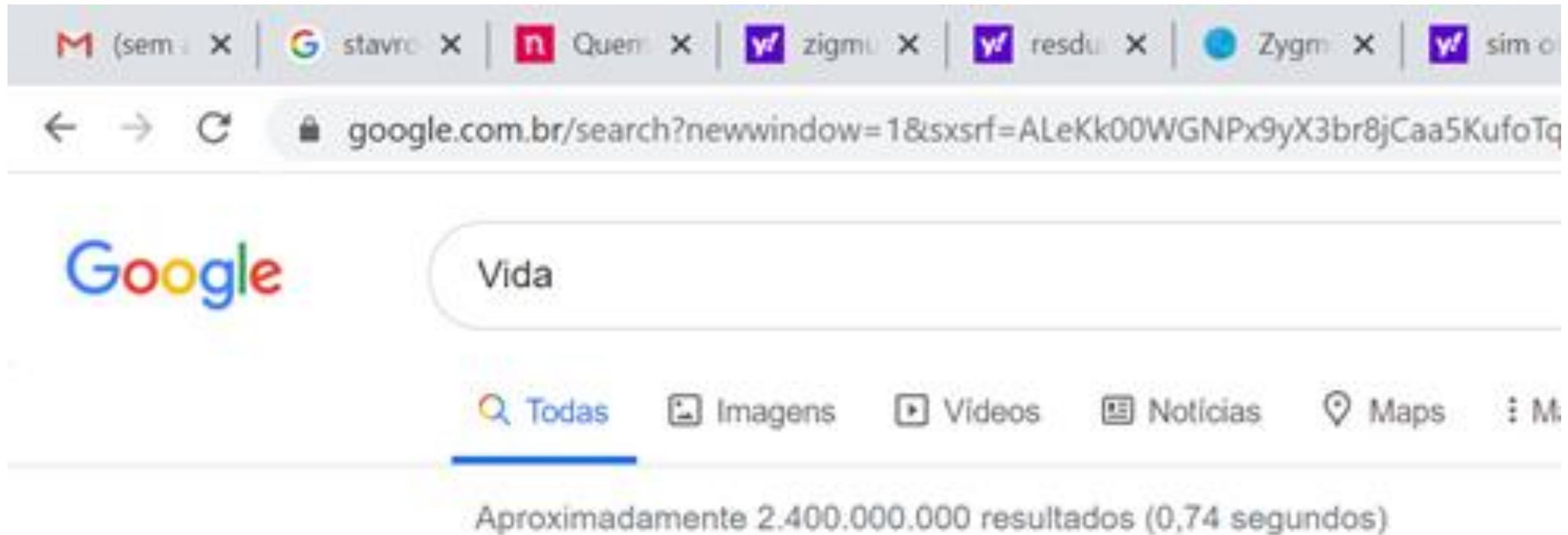


Google

Somos inundados com dados, informações e conhecimentos e, dependendo do tipo do assunto consumido ou pesquisado, como nos sentimos ?

The image shows a browser window with several tabs open. The active tab is a Google search page for 'covid-19'. The search bar contains the text 'covid-19'. Below the search bar, there are navigation options: 'Todas' (selected), 'Noticias', 'Imagens', 'Vídeos', and 'Maps'. At the bottom of the search results area, it displays 'Aproximadamente 3.680.000.000 resultados (1,03 segundos)'. The browser's address bar shows the URL 'google.com.br/search?newwindow=1&sxsrf=ALeKk03MhM7iDt8sqz6mpefM2M'.

Somos inundados com dados, informações e conhecimentos e, dependendo do tipo do assunto consumido ou pesquisado, como nos sentimos ?



The image shows a browser window with multiple tabs open. The active tab is a Google search page for the word "Vida". The search bar contains the text "Vida". Below the search bar, there are navigation options: "Todas" (selected), "Imagens", "Videos", "Notícias", and "Maps". The search results indicate "Aproximadamente 2.400.000.000 resultados (0,74 segundos)".

M (sem) x | G stavro x | n Quem x | y zigm x | y resdu x | Zygm x | y sim o

← → ↻ google.com.br/search?newwindow=1&sxsrf=ALeKk00WGNP9yX3br8jCaa5KufoTq

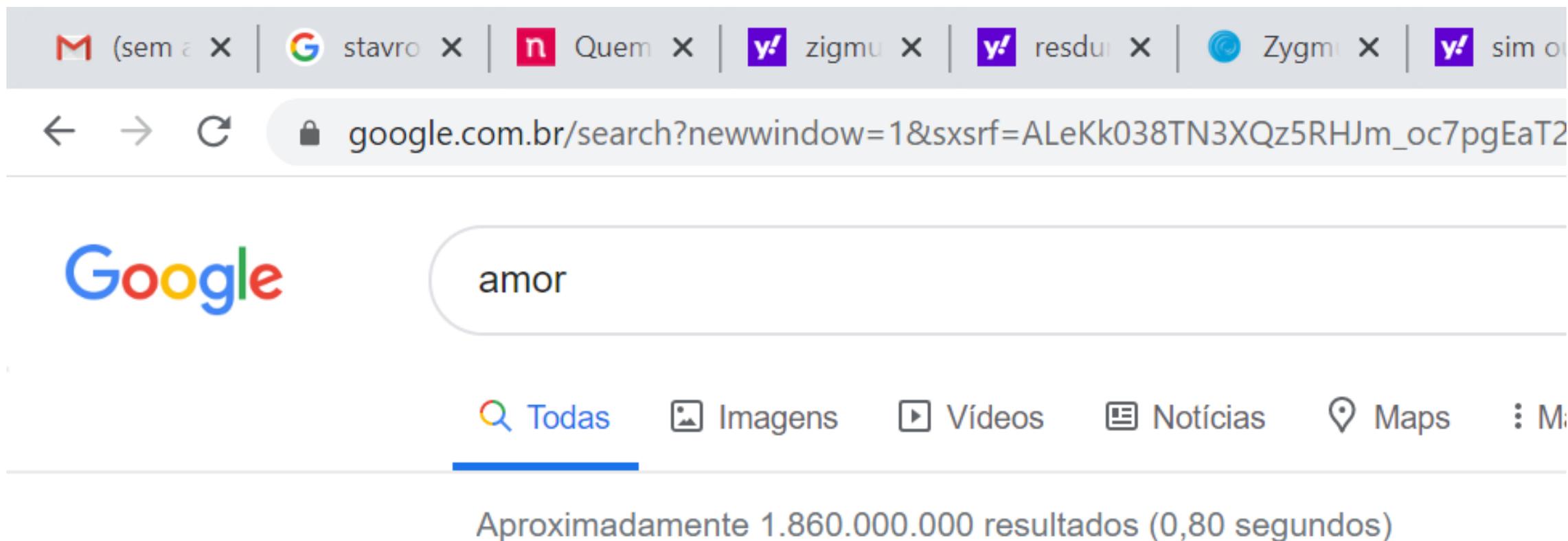
Google

Vida

🔍 Todas 🖼️ Imagens 📺 Videos 📰 Notícias 📍 Maps ⋮ M

Aproximadamente 2.400.000.000 resultados (0,74 segundos)

Somos inundados com dados, informações e conhecimentos e, dependendo do tipo do assunto consumido ou pesquisado, como nos sentimos ?



The image shows a browser window with multiple tabs open. The active tab is a Google search page for the word "amor". The search bar contains the text "amor". Below the search bar, there are navigation options: "Todas" (selected), "Imagens", "Vídeos", "Notícias", and "Maps". The search results indicate approximately 1.860.000.000 results found in 0,80 seconds.

Google

amor

Todas Imagens Vídeos Notícias Maps

Aproximadamente 1.860.000.000 resultados (0,80 segundos)

Somos inundados com dados, informações e conhecimentos e, dependendo do tipo do assunto consumido ou pesquisado, como nos sentimos ?

The image shows a browser window with several tabs open: Gmail (sem as...), Google (stavros), News (Quem s...), Yahoo! (zigmunt), Yahoo! (resdum...), and Zygmur. The address bar shows the URL: google.com/search?newwindow=1&sxsrf=ALeKk03QaSRIGTcwumC2Y1NZXLc4s7g. The Google logo is on the left, and the search bar contains the word "pandemia". Below the search bar are navigation options: "Todas" (selected), "Notícias", "Imagens", "Vídeos", and "Shopping". At the bottom, it displays "Aproximadamente 219.000.000 resultados (0,78 segundos)".

Google

pandemia

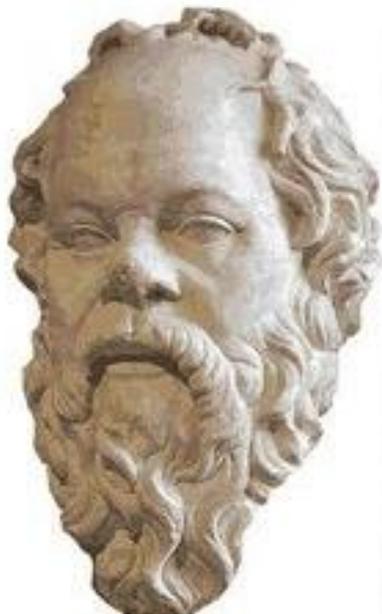
Todas Notícias Imagens Vídeos Shopping

Aproximadamente 219.000.000 resultados (0,78 segundos)

Como temos muito acesso a dados e informações será que somos mais sábios que os filósofos da antiguidade como Sócrates, Aristóteles ou Platão ?

Socrates

470-399 B.C.



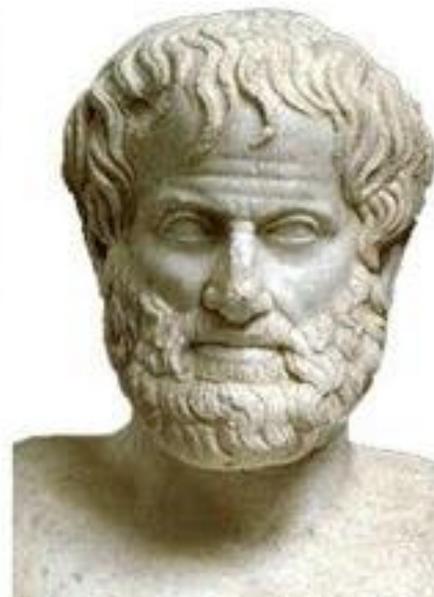
Plato

428-348 B.C.



Aristotle

384-322 B.C.

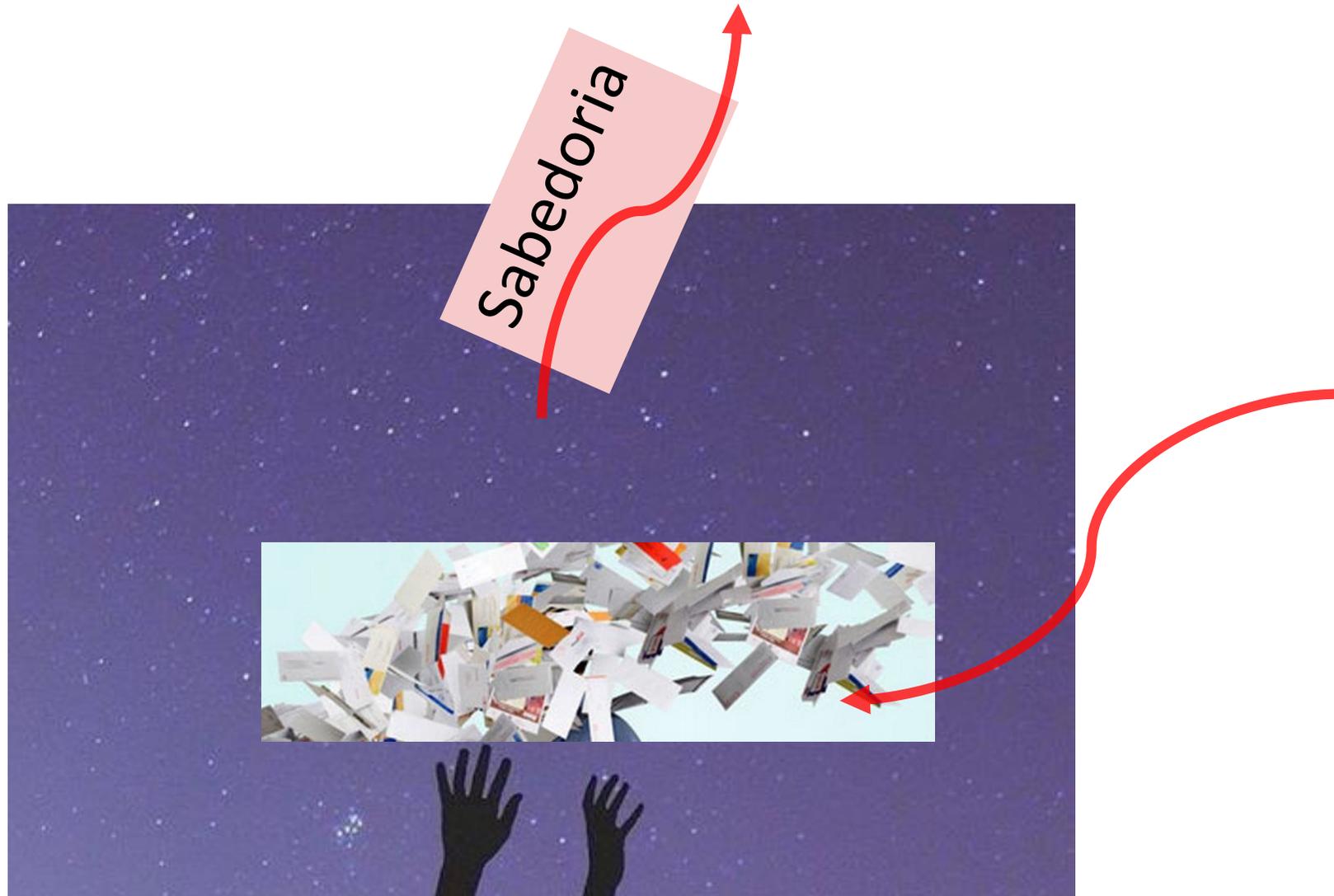


Somos mais sábios?

Embora tenhamos muita informação não conseguimos responder às perguntas com sabedoria. **Portanto, pelo que parece...**

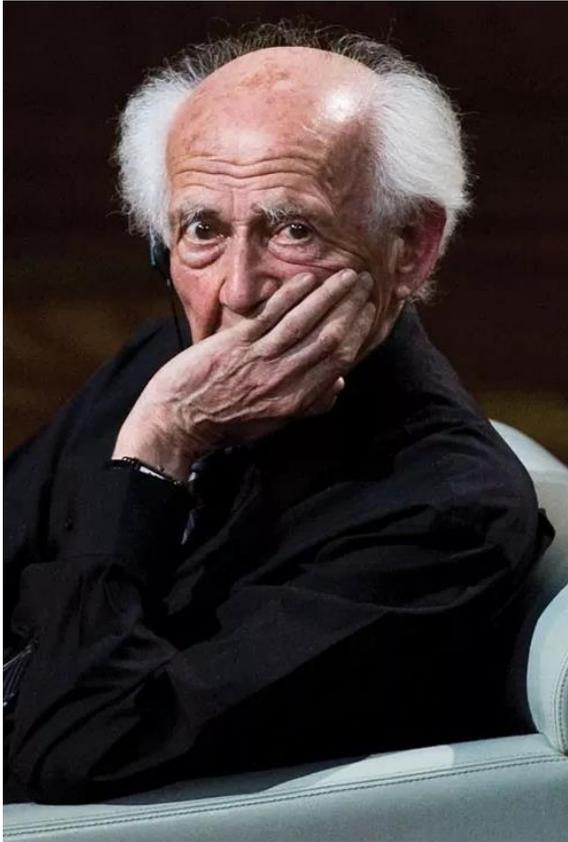
NÃO TEMOS CERTEZA QUE SOMOS MAIS SÁBIOS.

Eu me sinto assim o tempo todo...



Zygmunt Bauman

Nasceu na Polônia em 1925 e faleceu no Reino Unido em 2017. Um dos mais importantes filósofos da contemporaneidade, professor emérito das universidades de Leeds e Varsóvia



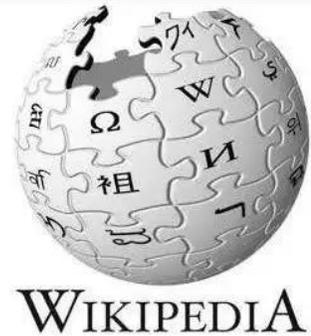
Vivemos a era da modernidade líquida, do amor líquido, do ódio líquido... Tudo é incerto.

Houve um tempo em que conceitos eram sólidos...

O século 20, com suas conquistas tecnológicas, embates políticos e guerras viu o apogeu e o declínio desse mundo sólido.

A pós-modernidade trouxe com ela a fluidez do líquido, ignorando divisões e barreiras, assumindo formas, ocupando espaços diluindo certezas, crenças e práticas.

Estamos inundados de informações e conhecimentos por todo lado, tudo ficou mais fácil...



A maior filmografia do mundo

Os maiores bancos de dados do mundo



Estamos inundados de informações e conhecimentos por todo lado, tudo ficou mais fácil...



A maior base de currículos do mundo

A maior vitrine do mundo



Estamos inundados de informações e conhecimentos por todo lado, tudo ficou mais fácil...

A mais eficiente plataforma integrada de comunicação instantânea



Estamos inundados de informações e conhecimentos por todo lado, tudo ficou mais fácil...

Nuvens que guardam toda a informação de pessoas e empresas



Estamos inundados de informações e conhecimentos por todo lado, tudo ficou mais fácil...

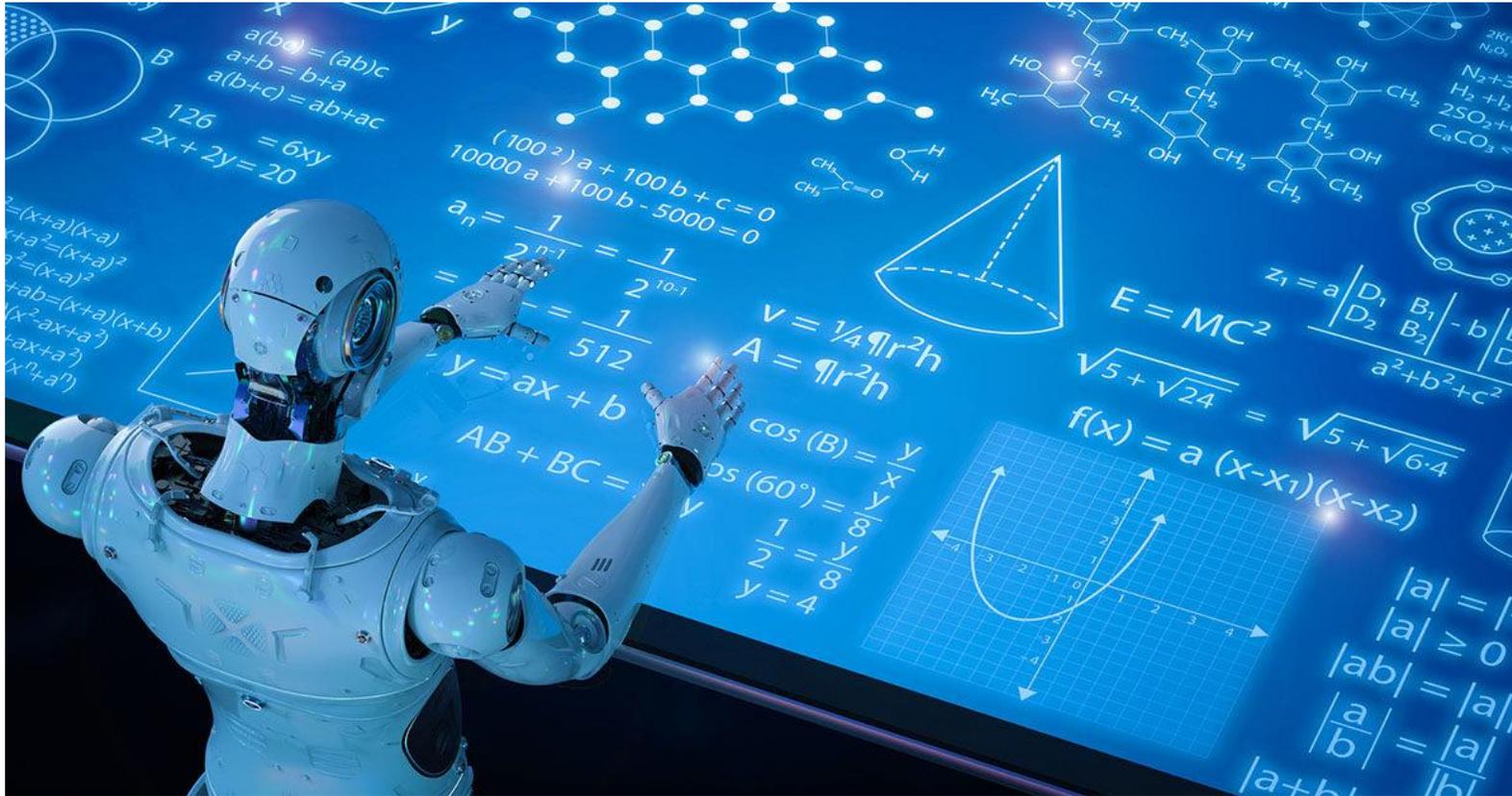
Excelentes, múltiplos e redundantes cursos a distância em qualquer idioma, em qualquer tema.



The Open
University

coursera

Todos esses ambientes operam com alta tecnologia como a *Machine Learning*



máquinas com a capacidade de aprenderem sozinhas a partir de grandes volumes de dados

*E com toda essa informação e tecnologia disponíveis, conseguimos resolver nossos problemas ?
Ou cansamos deles, abandonando-os como afirma Bauman?*

Ou será que tudo é temporário, todas as repostas que damos são rapidamente deixadas pra trás pelo desenvolvimento do conhecimento ? O destino do conhecimento é virar retalho ?

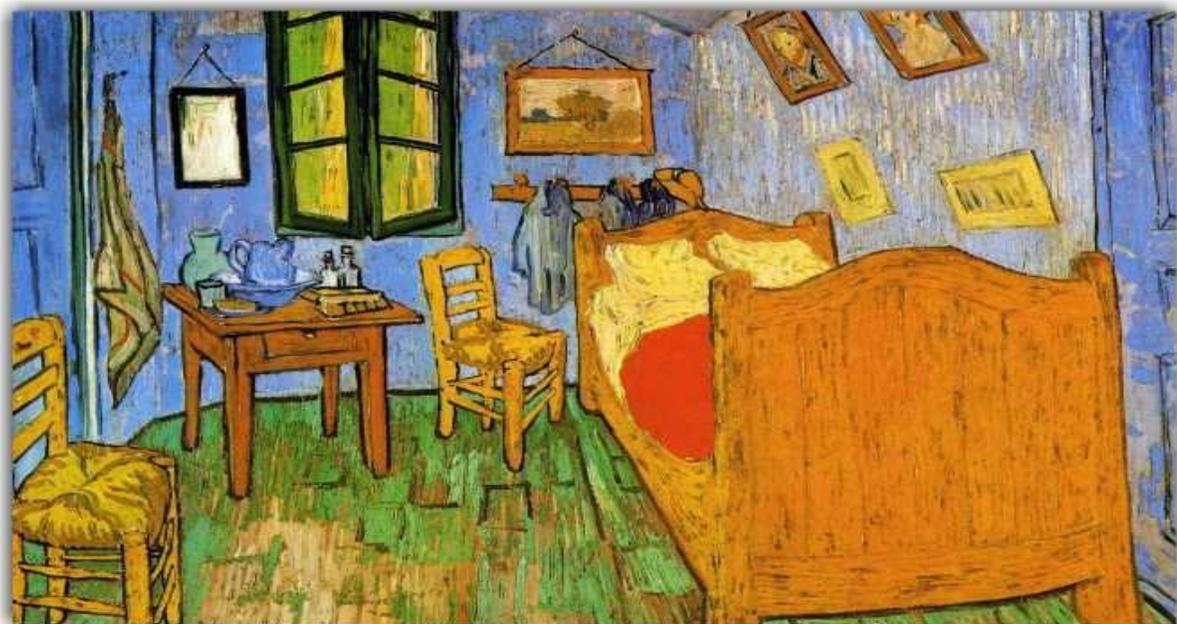
PARECE QUE HÁ ALGO COMUM EM TUDO QUE VIMOS ATÉ AGORA

Muita gente está tentando organizar o conhecimento para facilitar o consumo e agilizar as decisões, mas estamos organizando o conhecimento corretamente?

Embora os diversos recursos tecnológicos à disposição parece que falta algo para nos ajudar a reunir os retalhos de conhecimento de forma mais eficaz.

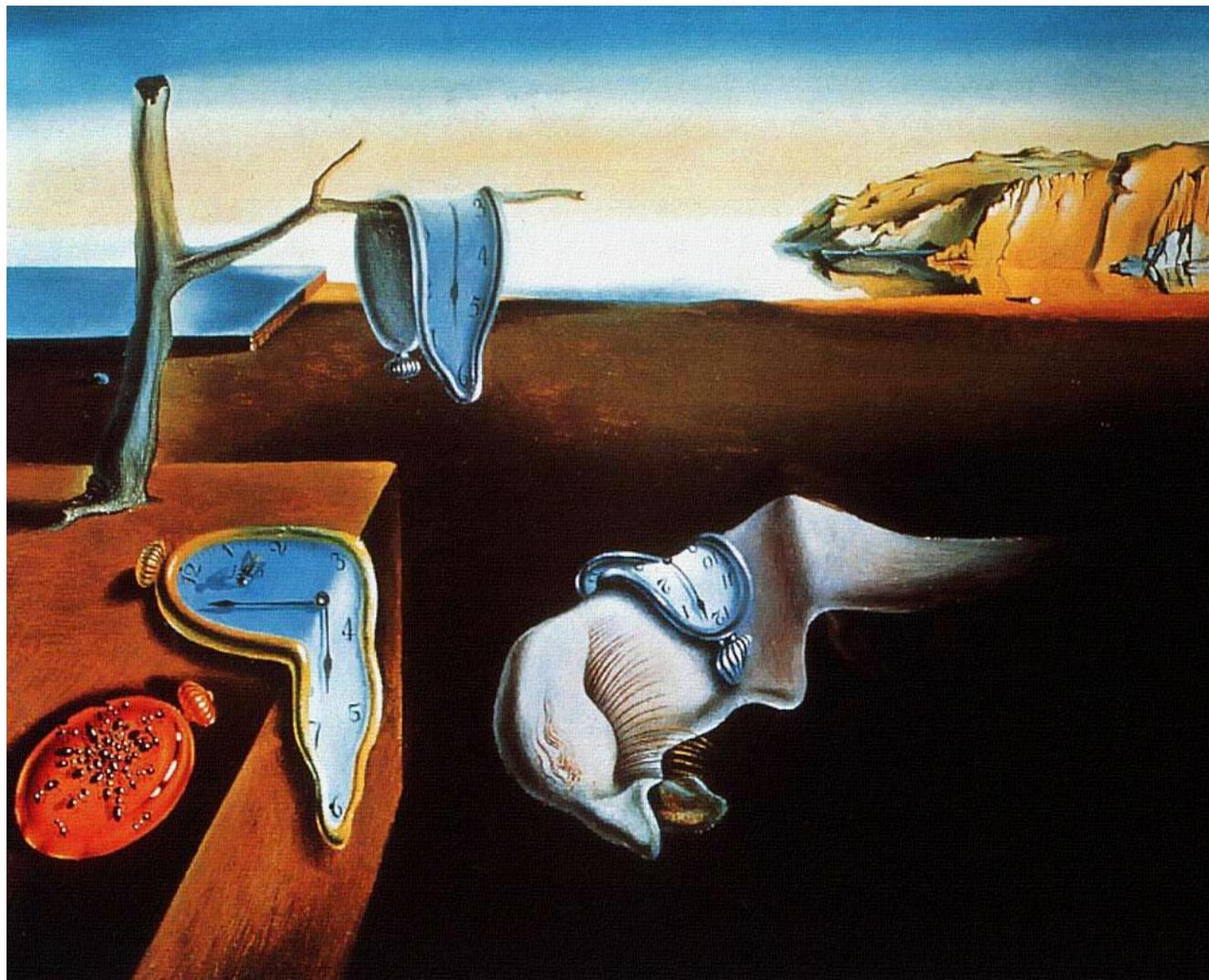
Quem nos ensina ?

A ARTE ENCANTA A VIDA...

A movie poster for the film 'Vincent van Gogh: A New Way of Seeing'. The background is a close-up of a painting of a face, likely 'Self-Portrait with Bandaged Ear'. The text is overlaid on the right side. A play button icon is positioned to the left of the main title.

**VINCENT
VAN GOGH:**
A NEW WAY OF SEEING
ENCORES BY POPULAR DEMAND
In cinemas from 20 Mar 2018

A ARTE ENCANTA A VIDA... Salvador Dalí, Picasso, Portinari...



E PRECISA SER VISTA, INTERPRETADA E
COMPREENDIDA...



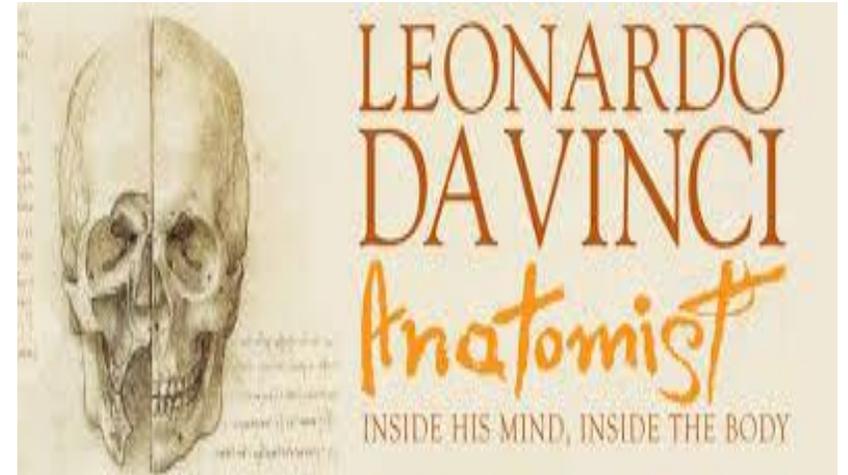
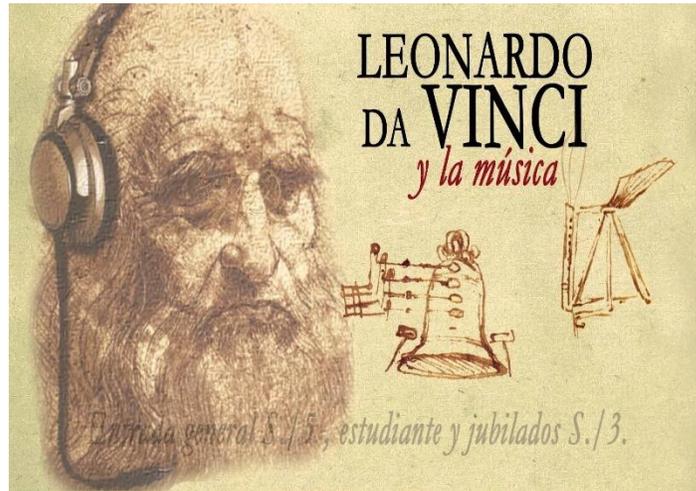
O artista expõe sua perspectiva...



O CURADOR REUNE E APRESENTA AS OBRAS E ESTABELECE UM OU VÁRIOS SENTIDOS À ARTE, AMPLIFICANDO A COMPREENSÃO



As exposições adotam como estratégia uma ou mais abordagens de visitação, possibilitando aprendizagens direcionadas, porém plurais...



Uma coisa é a obra em si

"Campo de Trigo com Corvos", 10.07.1890
Movimento estético: pós impressionismo
Van Gogh morreu aos 37 anos





Curadoria da obra de Van Gogh

[Van Gogh Alive The Experience: la exposición inmersiva llega a México \(2020\) - YouTube](#)

É preciso pensar no visitante do museu que vai explorar a obra na sua singularidade, pluralidade, relação e integração dela com outras obras, com a vida, com a humanidade, com o mundo em que vivemos e com...



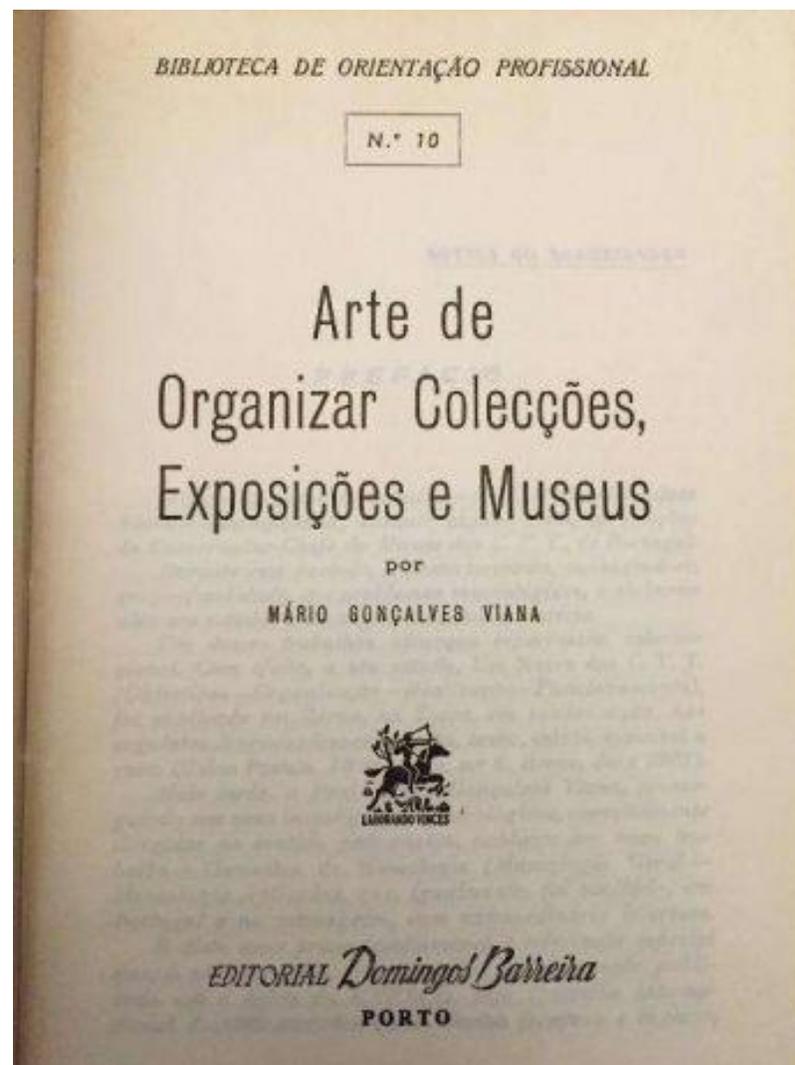
o próprio indivíduo !



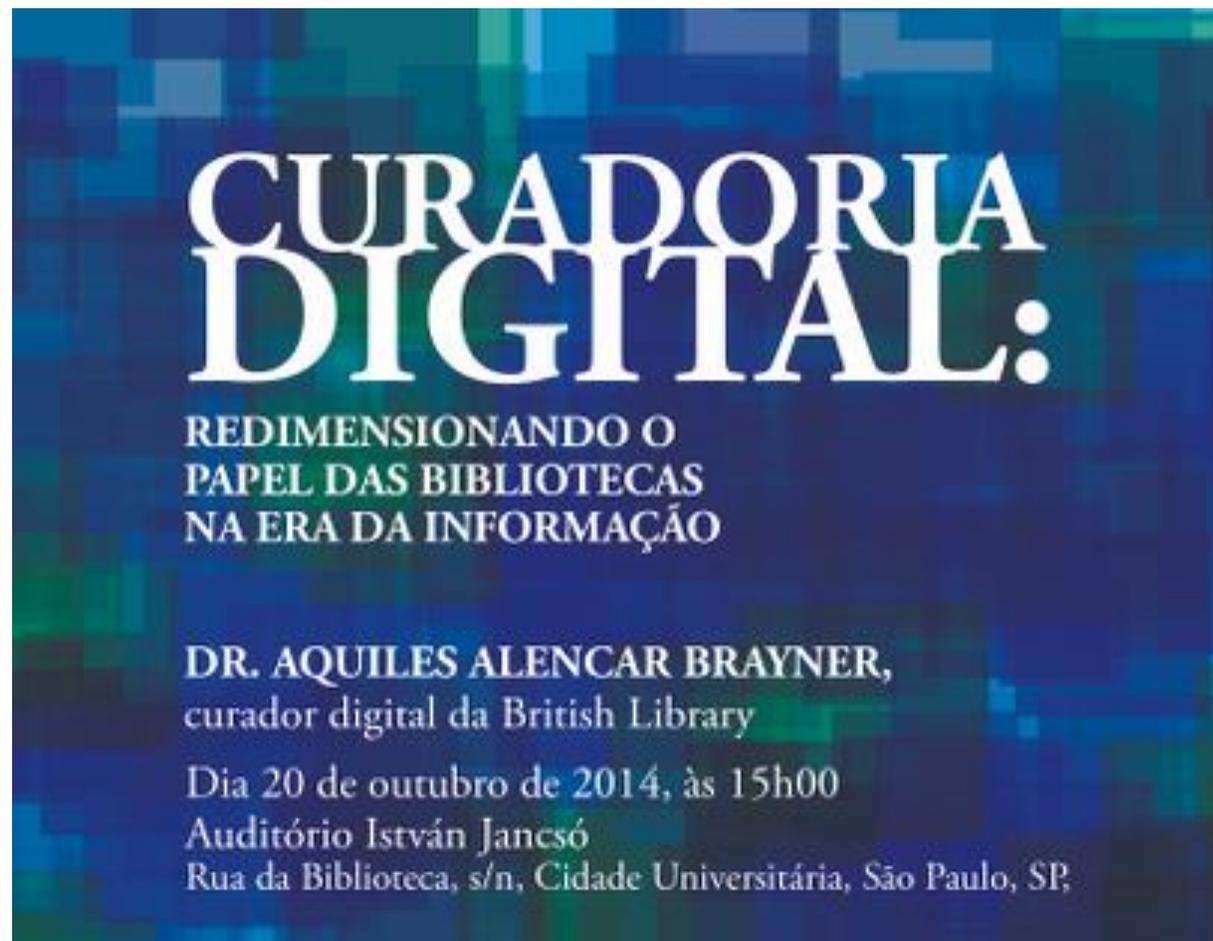
Por tudo isso, o papel do curador é muito importante



A Curadoria é profissão antiga...



E hoje já temos a Curadoria Digital...

The poster features a dark blue background with a subtle, abstract pattern of lighter blue and green squares, resembling a digital or pixelated aesthetic. The text is centered and presented in a clean, white, sans-serif font.

**CURADORIA
DIGITAL:**

REDIMENSIONANDO O
PAPEL DAS BIBLIOTECAS
NA ERA DA INFORMAÇÃO

DR. AQUILES ALENCAR BRAYNER,
curador digital da British Library

Dia 20 de outubro de 2014, às 15h00
Auditório István Jancsó
Rua da Biblioteca, s/n, Cidade Universitária, São Paulo, SP

E qual a relação disso tudo com o treinamento e a educação ?

O educador pode ser um artista também...



organizando adequadamente os conteúdos do seu magistério e aplicando uma didática eficaz para a aprendizagem

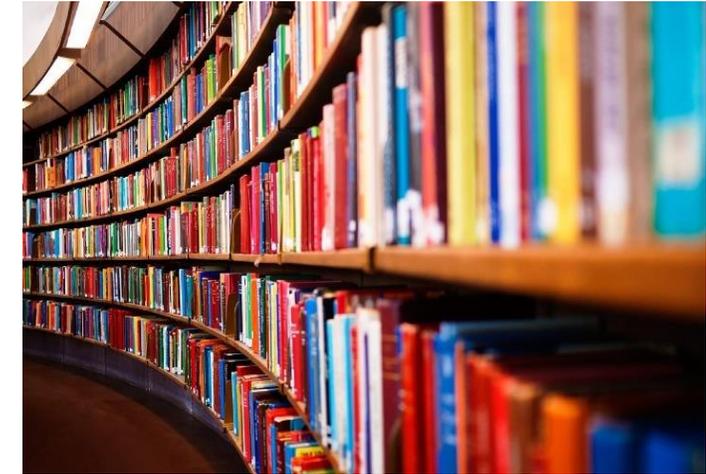
Como já discutimos, a sociedade do conhecimento está inundada com trilhões e trilhões de retalhos de conhecimentos e informações?

Multiplicidade de informação



E quem ensina na sociedade do conhecimento ?

Multiplicidade de recursos,
instrumentos, locais e espaços
de aprendizagem



Nasce um novo papel na educação...

O CURADOR DE CONHECIMENTOS,

aquele que organiza os retalhos de conhecimento na sua área

(em trilhas de aprendizagem)



As trilhas de aprendizagem nasceram com esse fim, de organizar o consumo de ações de desenvolvimento e...

Responder à complexidade do mundo contemporâneo



Promover a Integração do espaço de trabalho e o desenvolvimento de competências

As trilhas de aprendizagem nasceram com esse fim e propõem...



Foco no problema a ser superado, seja nos resultados de curto ou longo prazos

Diversidade de opções de desenvolvimento



- Se quem ensina é o satélite que colhe informações *on line*, processa e as disponibiliza em tempo real é ele que tem que estar na trilha



- Se quem ensina é o chefe ou o colega, eles devem estar na trilha



- Se quem ensina é o grupo *whats app* é ele que está na trilha



- Se quem ensina é o *google*, é ele quem deve estar na trilha



Por isso, a importância da curadoria, da organização do conhecimento para potencializar a aprendizagem, numa perspectiva plural e diversa, mas focada nos interesses e necessidades dos aprendizes e da própria organização, simultaneamente...



Mas como podemos definir essa curadoria que batizamos, no Brasil, de “Trilhas de Aprendizagem”?

As trilhas de aprendizagem são caminhos alternativos e flexíveis, que permitem que um profissional escolha, dentre as várias possibilidades de capacitação apresentadas, aquelas que melhor se adequem ao seu estilo de aprendizagem, tempo de dedicação, necessidades e interesses.

Mas como podemos definir essa curadoria que batizamos, no Brasil, de “Trilhas de Aprendizagem”?

As trilhas de aprendizagem podem ser entendidas como plataformas eletrônicas de capacitação (individualizada) e gestão do conhecimento corporativo, gerenciadas por curadores especializados nos temas, contendo as mais diversas formas de aprendizagem, tais como filmes, vídeos, podcast, documentos, procedimentos, treinamentos, EAD, livros digitalizados, artigos, grupos whats-app, técnicas para transferência de conhecimento face-a-face, orientações de procedimentos escritas ou em vídeo, passo-a-passo de atividades, etc, disponibilizadas na lógica do microlearning.

Trilhas e trilhos se completam...

SIMULTANEIDADE

- ❑ **A trilha olha para a formação do profissional, que é pródiga, diversa (foco na CARREIRA).** A trilha resolve um problema de desenvolvimento de competência amplo, vinculado à profissão, à carreira, que habilita o indivíduo a atuar com desenvoltura no trabalho diante dos desafios. Por isso, constitui uma **formação de médio e longo prazos** e pressupõe escolhas.

- ❑ **O trilho olha para um problema específico do processo de trabalho, e tem um resultado objetivo a ser alcançado (foco no TRABALHO).** O trilho tem foco na rotina e nas operações cotidianas e pode ser monitorado por testes de conhecimentos ou avaliações de competência. Constitui caminho de desenvolvimento obrigatoriamente estabelecido pela organização, estando vinculado a uma **formação mais imediata, de curto prazo.**



UMA TRILHA SE ORGANIZA COM 6 PASSOS PRINCIPAIS



PASSO 1 – EXPANSÃO TEMÁTICA (planejamento macro da trilha), observado o problema de capacitação e informação dos públicos

TRILHAS DE APRENDIZAGEM E META LINGUAGEM



PASSO 2 – Estruturação lógica da trilha e dos trilhos (planejamento micro)

Justificativa

Escopo

Objetivos

Públicos

PASSO 3 – seleção das soluções de aprendizagem

Soluções de Aprendizagem



LIVROS



ARTIGOS



LEGISLAÇÃO



TESES E TCCs



VÍDEOS



FILMES





PASSO 4 –
ORIENTAÇÃO
DE NAVEGAÇÃO



PASSO 5 – Certificação

Avaliação de conhecimentos

- Para trilhas com foco cognitivo

Avaliação de competências

- Para trilhas que requeiram controle de habilidade e atitudes no trabalho

PASSO 6 – PUBLICAÇÃO DA TRILHA EM AMBIENTE ELETRÔNICO

SÃO NECESSÁRIOS TRÊS AMBIENTES:

- ***Dashboard do administrador*** (gestão das trilhas e *learning analytics*)
- ***Dashboard do curador*** (montar a trilha e comunicar-se com os navegantes)
- ***Dashboard do usuário*** (que navega na trilha)

